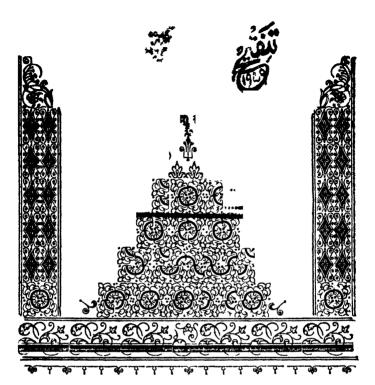
كتاب المستون به عراه له الشيخ الأمام جد الاسلام زير الذي المام جد المعرفة المستون المعرفة المستون المعرفة المستون المعرفة المستون الم

﴿ طبع بالمطبعة الاعلامية ﴾ ﴿ بصرالقاهرة ﴾ منة ١٣٠٣



الله الرحن الرحيم الله الرحن الرحيم الله المحدلة ووفقنا للقيام بشدره والصلاة والسلام على سيدنا عجد أشرف من انتسب الى آدم عليه السلام وعلى حديد النحيار اعلم ان الكل صناعة أهلا يعرف قدرها وهذا على تفيس مضنون به على غيرا هله فن صانه عن لا يعرف قدره فقد قضى حقه الكرمت بهذا العلق على سبيل التهادى أخى وعزيزى أجد صانه الله عن الركون الى دارالغرور وأهله لمعرفة بعض حقائق الاشدياه التي

التى كانتمعرفة جيعها مطاوبة اسيدولد آدم عليه السلام حيث قالم أرا الاشياء كاهى وهدد المانى المسنون به على غيراً هله يشتمل على أرسة أركان

> (ألركن الاول) في معرفة الربوبية (الركن الثاني) في معرفة الملائكة (الركن الثالث) في حقائق المجرزات

(الركن الرابيع) في معرف قد ما بعد الموت والانتفال من الدنيالي المعني وفقنا الله تعالى المعني والبه المعني والبه المرجم والمصير

﴿ الركن الاول في علم الربو بية ﴾

وفصل به الزمان لا يكون عدود او خان الزمان في الزمان أمريال فاليوم هوالكون الحادث في الفة والم الله حيث فالهوذ كرهم في المه والمدورة والمورث المحاورة ومسنوعاته ومبدعاته من وجوه (منها) قوله في أربعه أيام فيوم مادة السماء ويوم صورتها ويوم كوا كهاويوم في أربعه أن الارض في يومين المادة والصورة ومادة السموات ومادة بن أزواج ومادة بروجها صورة واحدة ومادة الارض مادة مشتركة بين أزواج وفول وهي أخس لانها مثل مومة تقبل كل ناكم (ومنها) الجاد والمعدنيات داخلة في المجادوالمنات والحيوانات الجيم والانسان ومنها) الارض والما والمواه والناروالا من المدن المقدلة في وسماؤل وكل مادون الفات بمن فالا القمر المناقم والكام الملالة فه وسماؤل وكل مادون الفات بمن فالا القمر المناقم والما تقول كل ما علالة فه وسماؤل وكل مادون الفات بمن فالا القمر

بالنسبة الى الافلاك أرض القوله ومن الارض مثلهن (الاولى) كرة النسار (والثانية) كرة الهواء (والثسائة) كرة الطين الجفف الذى فوق المساد (والرابعة) المساه (والخامسة) الارض البسيطة (والسادسة) المترجات من هدف الاشياء والسسابعة الاثار العلورة

﴿ فسل فابر أقوافي الاسماب ﴾ الارتقاء صعود الانخس الي الاشرف حتى التي واحب الوحود كافال مالى وان الى ريك المنتهي وفولة تعمالي ومنطوى السهماه كطي السحل الكاب وقوله تمالى أن المعوات والارض كانتار تف افضت ها الاول الطباق فلاثا المروج على معدل النهار والفتق بمدالر تقطهو رالميل ﴿ فَصَلَّ الرَّزْقَ مَقَدُرُ مُحْمُونَ ﴾ وهومن المعقولات لامن المنقولات لان المحنى تعالى عقل ذاته وما توجبه فاته فهوقد عقل جيم الموجودات وان كان القصد الثاني واغا يوجب وجودكل واحدمنها أعنى من الموجودات المدعات على ماوجدلانه سيعانه وتعالى يعقل وجود الكل من ذاته في كان تعقله ذاته لا يحوزان يتفرك فد كان تعقله له كل مانو جمه ذاته والمكل ما يمغل وجوده من ذاته لا يتغير بل يحب وجود كل ذلك روجود انواع الحموانات ويقاؤها منعقل لاشك فيه خصوصا النوع الانساني والنوع اغما يبقى مسقعفظ الاشعفاص وبلوغ كل معص الى الغاية التي يمكن ان بولد معا اخرم الديكن الابية اله مدة وبقاؤه تلك المدة لا بصع الاعمافيه قوام الحياة وقوام الحياة الرزق لانه تعالى معدلو جودالكلمن ذاته ووجود مايعة لهمن ذاته وأجب وتعقل بقاء النوع الانساني ببقاء الاشخاص وتناسلهم وتعقل بقاء كل شخص مدة عافيه وتعقل بقاء كل شخص مدة عافيه قوام حباته وهوالرزق والرزق اغما بحكون من النبات والحبوان وهما الخبر واللعم والفواكه من جلة النبات وأكتر الحلاوى فوجب ان يكون الرزق مضمونا بنقد برالرقف الرحم لذلك قال تعالى وفى السجماء رزقكم وما توعدون فو رب السجماء والارض انعلق مثل ما السجماء رفتكم وما توعدون فو رب السجماء والارض انعلق مثل ما السكان فلا تنطقون

﴿ فَصل ﴾ من لا يعرف حقيقة الرؤيا لا يعرف حقائق أقسام الرؤيا ومن لايعرف حقيقة وروباالرسول عليه السلام وسائر الرسل بلروبا الذبن ماقوا لا يعرف رؤيا الله تعالى في المنام والعمامي يتصو ران من زأى رسول الله فى المنام فقد رآى حقيقة شيفه وكان المعنى الذى وقع في النفس حاكى الميال عنه وافظ فكذلك كل نفش ارتدم في النفس عِنْلَا تُخِيالُهُ صورة ولاأدرى أنه كيف يتصوررؤ مة فمغص الرسول في المنام وشخصه مودع في روضة المدينة وماشق القبرومانوج الى موضعيراه النائم والمن الناذلك فرع ايراه فى ايلة واحدة الفناغ في الف موضع على صور يختلفة والوهم ساعد العقل فأنهلا يمكن تصور وعنص وآحد في حالة واحدة في مكانين ولاعلى صورة ينطو بلور بعوشاب وكهل وشيخ ومن لاغبط معرفته بغساد هذا التصورفقد قنع منغريرة المقل بالاسم والرسم دون المقبقة والهنى ولابذبني ان يعاتب للابذبني ان يخاطب فلهله يفول مايراه مناله لاشخصه ويقال هومنال تخصه أومنال حقيقة دوحه المقدسة

عن الصورة والشكل فان قال هومثال تعنصه الذي هوعظمه وعجه فأى عاجة الى شفصه وشفصه في نفسه مقنيل ومحسوس عمن رأى شعفصه بعد الموت دون الروح فدكا ممار أى الذي برراى جسماكان يتحرك بتحريك النيءابه الصلاة والسلام فيكيف بكون راثباله مرؤية مثال شخصه درالخق الهمثال روحه المقدسة التي هي على النبوقة رآهمن المشكل لدس هو روح الني وجوهره ولا تغضه ول مشاله على الشَّقيق (فان قبل) فأى معنى لقوله عليه الصلاة والسلام من رآفى فى المنام فقدر آنى فان الشيطان لا يقدل في (قلدًا) لا معنى له الاان مارآهمنال واسطة بين الذي وبينه من تعريف الحق الماه فكان جوهرالنبوه أعنى الروح المفدسة الماقية من الني بعدوفاته منزهة عن اللون والشكل والصورة ولمكن تنتهى تعريفاته الى الامة بواسطة مثال صادق ذى شدكل ولون وصورة واذا كانجوهرالنيوة منزهاعن ذلك فمكذلك ذات الله منزوعن الشكل والصورة ولمكن تنتهى تمر بفائه الى العبد بواسه طة مثال محسوس من بو وأوغيره من المسورا مجيلة التي نصلح ان تكون مثالا للعمال المنوى الحقيق الذي لاصورة له ولالون ومكون ذلك المثال صادة اوحقا رواسطة في التعريف فيفول النائم رأيت الله تعالى في المنام لاعدني الى رأيت ذا ته كايفول رأىت الني لاء عني الهرآى ذات النهي و روحه أوذات عنصه بل بمعنى أنه رأى مثاله (فان قبل) ان الذي له مثل والله تمالى لا مثل له (قلنا) هذاجهل بالفرق بين الأر والمال فليس المثال عبارة عن المثل فالمراواعن المساوى فيجيع الصفات والمتاللا يحتاج فيدالى

المساواة فان للعقل معنى لايمسا ثله غيره (ولنا) أن نصورا لشفس لهمثالا كابينهما من المناسبة في شي واحدوهوان الحسوسات تشكشف منو رالشمس كاتنكشف المعقولات بالمعلفهذا القدرمن المناسبة كاف في المال بل السلطان عمل في النوم بالمعس والعمر بالوزير والسلطان لاعاثل الشهس بصورته ولاع مناه ولاالو زسيما عل القمر الاان السلطان له استقلاء على الكافة ويع اثروا تجيم والشهس تناسمه في هذا القدروالقمرواسطة بن الشحس والارض في افاضة اثرالنور كان الوزير واسطف دن السلطان والرعيدة في افاصة اثر المدلفه ذامنال وليس عندل وألله تعالى قال (الله فور المعوات والارض منل نوره كشكاة فهامصماح) فأيها ثلة بين نوره و سنالز عاجة والمشكاة والشعرة والزنت قال الله تعالى (انزل من السماء ماه فسالت أودية بقدرها فاحة لااسيل زبدارابيا) الاسيةذ كرذاك تشلاللقرآن والفرآن صفة قدعة لامشله فكيف صارالا اله مثالا وكم من المنامات عرضت على رسول الله صلى الله عليه وسلم من روبالين أوحيل فقال اللبن هوالاسلام والحيسل هوالقرآن الى امتال أه لاتعصى وأى عما ثلة سن اللمن والاسلام وانحبل والقرآن الاقي مناسمة وهوان الحمل بقسك له للنجاة والفرآن كذلك واللمن غذاه تغذى مداكياة الظاهرة والاسلام غذاه تغددى بدالحياة الماعلنة فهذا كله مثال ولنسجثل ملهدنه الاشدياء لامثل لهاوالله تعالى لامثل له الكن له امتدلة عماكية لمناسبات محقولة من صفات الله تعلى فانا اذاعرفنا السترشدان الله

تعالى كيف مخاق الاشماء وكدف يعلها وكيف ريدهما وكيف يتكلم وكيف يقوم المكالام بنفسه مثلنا جبيع ذلك بالانسان ولولا أنالأنسان عرف من نفسه هذه الصفات آبافهم مثاله في حق الله تعمالى فالمثال فى حق الله تعمالى عاشر والمتسل باطل فان الشمال هو مايوضم الشي والمثل ما يشامه الثي (فان قبل) هـ ذا العقيق الذي ذكرة ووليس يفضى الى أن الله تعلى مرى في المنام بل الحان الرسول أمضالامرى فان المرقى مثاله لاعينه فقوله من رآني في المنام فقدر آني فهونوغ تحوزمه نا مكانه رآنى وماسمهم من الثال كانه سمع منى (قالما) وهذاماير يده القبائل بفوله رأيت الله تعبالي في المنام لاغد يرأما ان مريديه انهرآى ذاته على ماهوعليه فلافانه حصل الانفاق على ان ذَّاتُ الله تعلى لا ترى وان مثالا بعنفده الفائم ذات الله تعالى أوذات النى يجوزان مرى وكيف ينكر ذلك مع وجوده فى المنامات فان لميره بنفسه فقد تواتر المهمن جاعة انهم رأوا ذلا الاان الثال المتقد قدمكون صادقاوق ديكون كاذبا ومعنى الصادق ان الله تعالى جعل رق ياه واسطة بن الرائي وبين النبي في تعريف معض الامور وفى قدرة الله تعالى خلق مشر هذه الواسطة بين العبدورين اتصال الحق مه وهوم وجود في كمين الكاره (فان قبل) اذا كانتروية السولْ يحوزا فالتحوزم اقدادن في اطلاقه في حقه ولا يجوز في حق. الله تمالى من الاطلاقات الاماورد الاذن مه (قانا) قدورد الاذن باطلاق دلك فانرسول الله صلى الله عليه وسلم قال رأيتر بي في احسان صورة وهذاعا أوردف الاخمارالتي وردت في اثبات الصورة لله تعالى

حدث قال ان الله خلق آدم على صورته ولبس المرادب صورة الذات اذالذات لاصورة لهاالامن حمث التحلى بالمال كاتحلى جدر ملفى صورة دحيمة المكلي وفي غيرهامن الصورحتي اله رآه مر اراكثيرة وماراً وفي صورته الحقيقية الامرة أومر ثين وتنال جيير بل في صورة دحيةالكلى ليسعنى انهانقلبذات جبريل صورة دحيةالكلى المانه ظهرت تلك الصورة لارسول مثالاه ودياءن جيريل مااوحي أأبه وكذلك قوله تمالى فقد اللها بشراسو بإواذا لم يكن ذلك استحالة فىذات الملاء وانقلابا بل يبقى جـ بريل على حقيقته وصفته وان ظهر الذي في صورة دحية الكاي فلا إستعيل منز ذلا في حق الله تعالى في بقظة ولافي منام فهذاما يدل من جهة الخبرع لي حواز اطلاقه وقد وردعن الساف اطلاق ذاك ونقلت فيدم مار واخمار ولولم رد فمه اطلاق لمكذا نقول يحوزا طلاق كل لفظة في حق الله تعالى صادقة لامنع منه ولانحر بماذا كان لأبوهم الخطأعند المعتمره فدالابوهم رُوِّية الذات عند الأكثر من الكَثرة تدوال الااست فله فان فرض شفص توهم عنده خد لاف الحق فد لاينه في ان يطاق مع القول بل يفسرله معنأه كابحو زان تقول انانحب الله تعمالي أونشتاق الهبه ونر بدلقاه وقدسم الى فهم قوم من هذه الاطلاقات حالات فاسدة والاكثرون يفهمون مناهعلى وجهه من غيرخيال فاسدومراعي في هـ ذ الاطلاقات حال حبال الخاطب فيبوزالاط القمن غبر كشف ولاتفس يرحبث لاامهام ويجب الكشف عند الامهام وعلى الجلة هذابرد الخلاف الحاطلاق الافغاوج وازه بمدحصول الاتفاق

﴿ فَصِلْ قُولُهُ تَعَالَى قُلْ هُواللَّهُ احد ﴿ فَرَقَ مِنَ الْوَاحِدُ وَالْاحِدُ قَالَ الله تعالى والهمكم اله واحدد فيقال الانسان شعفص واحدوصنف واحدوالموادمه أنفحله هيجله واحدة ويقال الفواحد فالواحد المسار اليمه منطريق المقل والحسد والذى يتنعم فهومه عن وقوع الشركة فمه والاحدهوالذى لاتركيب فبه ولاغ وله بوجهمن الوجوه فالواحدة في الشريك والمثل والاحدن في الكثرة في ذاته وقوله تعالى الله المعد المعد الغني الحناج البه غيره وهذا دليل على انالله تعالى احدى الذات وواحد لانه لوكان له شرمك في مالكه الما كان صعد اغنيا معتاج المه غيره بل كان هوا يضابحتاج الى شر بكه فى المشاركة اوالتثنية ولوكان له اخراه تركيب وحد ما كان حمدا محتاج اليمه غيره ال هومحناج في قوامه و وجوده الى اخراه تركسه وحدوفا اصمدية دليل على الواحدية والاحدية ولم يلدد أيال على أن وجوده المستمرليس مثل وجود الانسان الذى يبقي نوء ـ ه بالتوالد والنناس ل بل هو و جودمستمرأزلى وابدى ولم يولددليل على ان وجوده ليسمنه لوجود الانسان الذى يعصل بعسد العدم ويبقى دائما امافى جنة عاليه لانفني واما فيهاوية لاتنقطع ولم يكن له كفؤا أحددليل على ان الوجودا محقيقي الذي له تبارك وتعالى وهو الوجود الذي يفيد وجود غيره ولا يستفيد الوجود من غيره ليس الاله تمارك وتعالى فقوله قل هوالله أحدد ليل على اثبات ذاته المنزه القدس والصدية في واضافة في الحاجة عنه واحتياج غيره المده والاحدية ولم يادالى آخر السورة سلب ما يوصف به غيره تعالى عنده فلاطريق في معرفة ذات الله تعالى أبين وأوضح من ساب صفات المخلوقات عنه

﴿ فصل ﴾ بنخبل بعض الناس كثرة في ذات الله تعالى من طريق تعدد الصفات وقد صع قول من قال في الصفال لاهو ولاغبره وهذاالتخيل يقعمن قوهم النفاس ولانفايرفي الصفات مشال ذلك ان الماما بعد لم صورة الكتابة وله عدلم بصورة بدم الله التي تفهر تلك الصورة على القرطاس وهذ صف قواحدة وكالمان يكون المعلوم تمعالها فانهاذا حصل العلم بالثال كماية ظهرت الصورة على القرطاس بلاحركة يدو واسطة قلم ومدادفهذه الصفة منحب ان المعلوم انكشف برايقال لهاعلم ومن حيثان الالفاظ تدل عليرا يقالها كالرمفان الكلام عبارة عن مدلول الممارات ومن حيث أن وجوداله اوم تمع لها يفال لهاالقدرة ولاتفارهها اسباله والقمدرة والكالرم فانهمذ واحدة في نفيه اولاته كون هذه الاعتبارات الثلاث واحدة وكلمن كانأعور ينظر بالعدمن الموراء فلايرى الامطلق الصفة فيقول هوهو واذا التفث الى الأعتبارات النلاث فقالهي غيره ومن اعتبر مطاق الصفة مع الاعتبارات فقد نظربه ينين معيمة بن اعتقدانه الاهر ولاغبره والكلام في صفات الله

المركو روأها كمه وأنفق المال لافى زادالطر مقكان كافرا للنعمة وان ركسا اركوب وأنفق المال في الطر مق متزودا به كان شاكر اللنهمة لا يمه في أنه أنال الملاف حظافانه لمرد في الانهام علمه وفى تكايفه الحضور حظالنفسه والكن أرادسه دة العبد دفاذا وأفق مرادالسيدفيه كانشا كراوانخالف عدت عالفته كفراناوالله تعالى يستوى عنده كفرالكافرين والاسانهم بالاضاف ةالىجد لاله واستغفاله ولكنه لاعرض لعباده المكفر فأنهلا يصطح المماده فافه شقهم كالابرضى الطبيب هـ لاك المرضى و معالجهـ م ولابرضى الملك المستغنى عن عبد مالعمده الشقاوة بالمعدّعنه ومريد له السعادة مالقر بمنه وهوغنى عنده قرب أو بعدفه كذا يندخي أن فهدم أمر التكاف فان الطاعات أدوية والمماصي معوم وتأثيرها في الفلوب ولا ينعبو الامن أقى الله بقاب الم كالاتسعد العدة الامن أتى عزاج معتدل وكالصح قول الطبيب لأريض قدعد رفتك أما مضرك وما منفعك فانوا ففقتني فلنفساك وانخالفت فعلما كذلك قال الله تعالى من اهتدى فاغام تدى لففسه ومن ضر ل فاغما يضل عامما وقوله منعل صانحا فانفسه ومن أساه فعامها وأماالعقاب على ترك الامر وارتكاب النهي فابس العقاب من الله تعالى غضب اوا نققاما وممال ذلك أن من عادر الوقاع عاقمه الله تعالى مدم الولدومن ترك ارضاع الطفل عاقبه بهلاك الولدومن قراء الأكل والشرب عاقده بالجوع والعطش ومن ترك تناول الادوية طاقبه وألماله رض وغضب الله تعالى على عباده غيرارادته الابلام كاأن الاسماب

والمسمبات يتأدى بمهضا الى بعض فى الدنيا بترتبب مسمب الاسباب فمعضها مفضى الى الالام ومصمها الى الدات والمعرف عواقبها الاالاندياه فيكذلك نسبة الطاعات والمعاصى الى الاستحرة ولذاتها من غير فرق فالمؤال عن أنه لم أفضى المعية لى العقاب كالسوال ق أنه لم ملك الحيوان عن السم ولم يؤدى السم الى الهـ لاك ولم خاق جسدالانسان على وجه يفعل فيه السم أثراو ينفعل البدن عنه وهولا منفعل عن المدن فكذلك الكلام في أنه لم خلق الله تعالى نفس الانسان على وجه تمكما لهاو تنجيم االفضائل وشهامكها الرذائل هذا والله تعالى غيرعا بوعن الاشباع من غيرأ كل والار واعمن غـير شرب والانشاء من فبره صاحبة ووقاع والاعاء من عير رضاع ولكنه قدرت الاسماب والمسدمات ولذلك سر وحكمه لايعلها الانتدته عالى والراسمة ون في العلم وليس هذا بجب واغدا الجب من هذا التدبيرالحكم والنظام المتقن واممري أن من لامهتدي اليسر الحكمة فيه ينجب منه لفصو رهدايته ولوكان كذلك اضاع حظ النمات والحيوانات التيهي ألطف المحيوانات وأقرم الي الاعتدال مندل الفيم والمعاج والقياح والدحاج وغديرها وكال الغبات أن يه برغذامالما هوأعلى منه بالرتمة وهوا كحيوان ولدلك يقوم بدل مايتحال منه فيصبر خومنه متشهامه وهذا كاله وكذلك نسبة الحيوانات المذبوحة الى الانسان واسمة الانسان الى الملائكة في جنات عدن كاقال تمالى والملائد كمة يدخلون عام من كل باب وأما كون بعض الحيدوانات العم عدا المعض السياع الضارية ففي السماع

السباع الضوارى فوائدومنافع سياسية وطبية يعرفها أرباب السياسة والاطياه ومثال من بتعجب من وضع هذه الاشياء على ترتيب النظام الكاي على موجب تقدير العزيز الحكم كنل الاعبى الدي دخل دارافته ثريالاواني الموضوعة في صحن الدار فقال لاهل الدار ماالذى أزال عقولكم لماذالاتردون هدده الاوانى الى مواضعها ولمتركتموها على الغريق فقيل له انهاموضوعة في مواضعها وانما الحال من فقدالبصروكمنل الاخشم الذىلابدرك الروابح فيلوم واضع اللغاع والمثلث ات والفواكه العطرة العيمة ومن بديه فقال هـ نرآ قد شغر المكان فقط فقين له في المود فالده أسوى اتحادً. عدلى جهدة الحطب واغالمانع من ادراكه هو المنم وههنا مباحثة أخرى منهاان الله تعالى كمف يأمر بالشئ وينعمن الجعب عنهوال صبره لاتحصل الامالحث عنه وهد تحد فاسدعان العمل مستدعى أعتقادا جارما أومعرفة حقيقية والاعتقادا كجازم مرف مالتقليدا لمجردع لىسم لاالنصديق والاعمان والمرفة تعصدل مالبرهان والوصول اليمالالعث ولمينعهن العث الخلائق كاهميل الضيعفاء العابز ونءن الاطلاغ على حقائق البرهان ومعضلات البعث ومثال ذلك الطميب الذى بأمر العليل دشرب الدواء وبمنمه عن العثعن سبب كون هـ ذالدراء شافيافانه يقصرعنه فهمه ويشق علمه و يجزءنه ورزدادالمرض ويستضريه فان وجدعلى مديل الندورمر بضاذكيا سالكا منهاج الطب وعلل الامراض لمجنعهمن العثولم ينمه عن ذكر المناسبة بين دوائه وبين مرضه بل اذاء المانه

ليس يؤمن بجرد قوله وايس يقادعض التقليد الخص به من الذكاء ومايفهم منأسياب العلة وعلمانه اذافهم العلة والمناسبة اشتغل بالعلاج واناليكن يفهماعرض عن النقليدو جب عليهذ كالمناسمة والعلة ولم عنع من البحث أذاعلم استفلاله به الاان ذلك نادر في المرضى حددا والاكثرون ،ضعفون عن ذلك وكذلك معرفة العال والاسرار والهشعن في الشرع المدن هذا القييل وأما تسحير المهام للإنسان مثرمن عشى خطوات مثلاية ظرالى منتزهات ووجوه حسان فيقالله كيف العبرجله وحفرهالاجل عينيه والعين آلمه كاان الرجل آلمه فاباله حمل احداهما خادمة وانعمها وحمل الاخرى مخدومة وطلب راحتماوهذاجهل مالاقدار والمراتب لاالماقل يملم ان الكامل أبدا مفدى بالناقص وان الناقص يستسمر لاحرل الكامل وهوءين الحكة وليس ذلك بظلم فان الفلم هوالتصرف في ملك الغيروالله تعالى لايصادف لفيره ملكاحتي تكون تصرفه فيهظاما في الانتصو رمنه ظمير له ان يفد مل مايشا ، في ملكه و يكون عاد لاوالوجي الالمي والشرع امحق لامرد عايذبوعنه العقل فانأراد بنموالعقلان مرهان المدة ليدل على استحالته نكاق الله تعالى مثل نفسه أواتجهم بهنالة ضادين فهذامالا يردالشرعيه وان أراديه مادة صرالعقل عن ادراكم ولا سدة قل الاحاطة بكنه فهذاليس بعدال ان يكون فىءلم الاطماء مثلاجاب المفناطيس للجديدوان المرأه لومشت فوق حية مخصوصة القت الجنيز وغيرذ الاءن الخواص وهداهما ينسو عنه المقرء عن اله لا يقفء لي حقيقته ولا يستقل بالاط لاع عليه

فلاينبوعنه الحكم باشحالته وليس كلمالا يدركه العقل محالافي نفه الراولم نشاه مدقط النارواخراجها فاخبرنا مخبروقال انى أحك خشمة يخشبة واستخرج من بينهماشيا أجر عقدارعدسة فنأ كلهذه الملدة وأهليماحتى لايبقي منهم شئمن غيران ينتقل ذلك الى جوفها ومن غـيرانيزيد في جمهابل أأكل نفسها فلاته في هي ولاالملد الكنا نقولهذا الشئيذ وعنهالعقل ولايفيله وهدذوصو وأالنار والحس و مصدق ذلك وكذلك و مديشفل الشرع على من هدفه العادال التي ليست مستحيلة واغماهي مستعدة وفرق بس البعيد والحال فانالبعيده ومالمس عألوف والحال مالا يتصورك ونهوأما معنى قول الله تعمالي لايستُل عمايف ل وهم يسمتلون وقوله تعمالي لمحشرتني أعمى وقدكنت بصيرا كالسؤال فديطاق ومراديه الالزام مقال ناظرفلان فلاناوق حده عليمه سؤاله وقدديطاق ومرادمه الاستخبار كإسأل التلمذاستاذه والله نعالى لا يتوحه علمه السؤال ععني الالزام وهوالله غي بقوله لايستلء ايفهل اذلايفال له لم قول الزام فاما انلايستخبرولايستفهم فليسكذلك وهوالمراديقوله لمحشرتني أهمى وهدذا القدركاف فيجواب هدذ الاسألة ومنترفي عن محل التقليد بأدنى كياسة ولم بنته الى رتمة الاستقلال كان من الهالكان فنعوذ بالله من كياسة لانفع فإن الجهالة أدنى الى الخلاص والعاء

منها ولمأرفى عيوب الناس شيأ \* كنقص القادرين على القام ﴿ فصل ﴾ اذا عرفت انك عادث وان اكحادث لايستغنى عن محدث فقد

حصل لك البرهان على الاعان بالله وماأ قرب الى المقل ها أبن المعرفة ين أعنى انك مادت وان الحادث لاعدت منفسه واذاعرفت نفك وانك حوهرخاص متلا معرفة الله ومعرف قماليس بعسوس وليس البدن من قوام ذائك فانهدام البدن لا يعدمك فقد عرفت اليوم الاتو ماليرهان فانه لامعني له الاان لك يومه بن يوم حاضر أنت فهه مشغول بهذا البدن ويوم آخرأنت فمهمفارق لهذاالحسد واذالم مكن قوامك بالجسد وقدفارقنه بالموت فقدحصل البوم الاتنو واداعرفت انك أذا فارقت الحسوسات عفارقة الحسد تلقيت امانعة هي معرفة الله تعالى التيهي خاصية ذاتك ومنتهى لذاتك عقنضي طبعك الاصلى لولم تمرض مالم لالى الشهوات واماعذاما ماتحاب عن الله تعالى الذى هو منتى شهونك من حبث الطبيع الاصلي كاقال ثعالى وحبل بينهم وبين ماشتهون وعرفت انساب المعرفة الذكروالف كروالاعدراض عن غيرالله تمالي وسدسا ارض المانع عن ذكرالله ومعرفته الاقمال على الشهوات والحرص على الدنياوعرفت ان الله تعالى فادرع لى ان معرف عجوم عباده ذلك تواسطة الكشف لمعض خواص عماده وعرفت انه قدد فعل ذاك فقدع رفت رسدله بالبرهان وآمنت واذا عسرفتان هدده النعر مفات الزنديا والهاتكون في كسوة ألفاظ وعبارات توحى البهم وتاقى في معمهم اما في قطة أوفى منام فقد آمنت بالمكتب واداء رفت أن افعال الله تعالى منقسمة الى مافعله بواسطة والىمافعله بغير واسطة وانوسائطه مختافة المراتب فالوسائط القريبة هم القربون وعن مسرباللا تكالكن عرفة هدف اطر بق

بطريق البرهان عسيروالقول فيه طويل فصد قالسل في المرابع عنهم بعدان عرفت صدق الرسل بالبرهان واكتف بذلك فاندرجة من درجات الاعان بوفع الله الذين آمنوامنكم والذين أوتوا العلم درجات

﴿ فصرل ﴾ كل ما سوالد فلا يستعيل ان سولد أصد لا وما سولد لا يستحيل ان يتوالد فقوله تعالى اناخلفنا الانسان من نطفة اغماعني به الانسان التوالدي (وقوله) خلقنا كم من تراب عنى به الانسان النولدى وقدتنو مداله قارب من الماذر وجواباب الخبروا محمات من الهمدل والنحل نااهل المفنق النكسرة عظامة والمق من الخل وسام أبرصمن القرنبيط والحنافس من البعرة ومن نوى النبق المقرب الجرارة ومن الشعر الحيات ومن الطبن والمدرالفأرومن طين أصول القصب الدائم الرطوية الطير ولاسماطيرا لما وامثال ذلك كاذكر في كتا الطاسمات وغيرها ثمية والدهدا المتولدويمق نوعه مالتوالدوانطماق دائرة معدل النهارعلى فلك البروج عمايدل على خواب العالم المفلى وتغييره الفصول أعنى الربيع والصيف والخربف والشناه فلارة في الحرث والندل كلقال تعالى كل من عليها فأن بعني على الارض فأق الله تعالى آدم من تراب عمد صل منه الموالدو ظارداك مناهد وكذا المدنائع والحرف تحصد لمن طريق الالمامم تستفادوتمه لموتحص لآآنارمن المقدحة والزندئم تقتيس يمل حصولها ذلك تقديرالعز يزالعليم الذى خلق عندا فراج الدائرةين معدد لاالتهار وفلك البروج الذي تزايد المبدل الذي خلق بينهما

آدم من تراب ثم جعل نسدله من سلالة من ماه مهين ثم سواه و نفخ فيه من روحه هن شدك في كيفية بده الخلق ووضع الصانع الحديم في التوالد والتولد فلينظر الى المحسوسات التي ذكر ناها وأما النشأة الانوى وكيفية عود النفوس والارواح الى اشد باحها فذكورة في مام إ

﴿ فصل ﴾ المدعات والحاوقات احدثها الله تعالى نازلة الترتعب فهوالاول الذىلااول قبله ومنه تحصر لالبدعات بالمكنات باسرهام بينزل الترتيب من الاشرف فالاشرف المدين نقهى الى المادة التيهي أخس الاشماه ثما بتدا تمالي من الاحس طالدا الى الاشرف حيتي انتهي الى الانسان و بعود الانسان عندزكاء نفسه الىحيث قال ارجى الى ربك راضية مرضة ولذلك قال هو الاولوالا سنو والنااهروالماطن أماالظاهر فركوز في فراثز المقولان للكل ميدأ وانالعادت عدثاوالمكن موحدا واجبا وأماالساطن فلان وصفه الخساص لايعرف مالاهو ورجسا كان باطنالغاية ظهوره كمان الشمس الثيهي في غاية البعد عن هذا المال ظاهر باهر ويسبب غاية طهورها لاتدركها الحاسة المبصرة عماداة ومقابلة (والمزان) مانورفيه حقائق الاشاه وعمريه معيم العقيدة من الفاسدوهو الواسطة بن السماء والارض حيث قالوالسـما وفعها ووضعالم يزانان لاتطغوا فى الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولاتخسروا ألميزان والارض وضعها الذنام وذاك الميران سرمن اسرارال بوسية لايعرفه الاالراسخون فى العلم والله اعلم

﴿ الركن النَّانِي في معرفة الملازَّكة ﴾ **Je** اللائكة والجن والشياطان حواهرفاعة بأنفسها عظفة بالحقائق اختلافا يكون بين الانواع (مثال ذلك) القدرة فاتها عظالفة للعلم والعلم مخالف للقدرة وهما عالفا المون واللون والقدرة والملم اعراض قامة وغيرها فكذلك بن الملك والشمطان والجن اختلاف ومعذلك فمكل واحدجوهم قائم بنفسه وقدوةم الاختلاف منالجن واللك فلايدرى أهوا ختلاف سالنوعين كالاختلاف من الفرس والانسان أوالاختلاف في الاعراض كالاختلاف بنن الأنسان الناقص والكامل وكذا الاحتلاف بنالك والشيطان وهوان يصكون النوع واحدد اوالاختلاف واقعا فى العوارض كالاختلاف سناتخير والشريروالاختلاف بينالنسي والولى والظاهران اختلافهم بالنوع والعلم عند الله تعالى وهذه أنجواهر المذكورة لانفقهم اغنى انعو الملم بالله تعالى واحد لاينقسم فان العلم الواحدلا يحل الافي عمل والحدوجة يقة الانسمان كذلك فالعلم وأنجهل بشئ واحدفى معل واحدة متضادان وفى المحلين غدير منضادين واماان هذا المجوهر غيرمنقهم وهل هومتحير أملافهذا الكارم عائد الى معرفة الحرز الذى لا يتحرأ فان استعال الحرز المذىلاية برأفه فا الم وهرغيرمنقم ولامتعير وان لم يستعل ألجزه الذى لا يقر أفيمكن ان يكون هـ ذا الجوهر متعيزا وقد دقال قوم لامجوزان بصكون غيرمنقهم ولامتعيزفان الله تعالى غيرمنقهم ولامتعيزها الذى بفصل هذامن ذلك وهذا غيرمبرهن عليه لاندرعا

تباينا فيخقيقة الذانوان سلب عنهما الانقسام والتحيز والامويه لمكانية وتلك الوبوالاعتمار بالمقاثق لانماساك عن الحقائق كالمرضن المختلفين الحدوا لمقيقة المااين في عول واحدفان ايحاب احتماحهماالى الحدلوكونهمافي الحولا يفعد عااله مافكذاك سلب الاحتماج الى المحلوا الكان لا مفيدا شـ تراك الششرو عكن انتشاهده فدالجواهرأعنى جواه راللائكة وانكانت غير معسوسة وهذه الشاهدة على ضر سن اماعلى سبيل النهال كفوله تعالى فتمثل لها شراسو با وكما كان الذي علمه الصلاة والسلامري حدير الفي صورة دحدة الكاي والقدم الثاني ان مكون لمعض الملائكة مدن محسوس كاان نفوسنا عبر محسوسة ولها مدن محسوس هوعل تصرفهاوعالهااللاص مافكذلك بمضاللانكة ورعا كان هدذا الددن الحسوس موقوفاء لى اشراق نور النموه كان محسوسات علمناهذام وقوف عندالادراك على اشراق نور الشمس وكذافي الحن والشياطان

و فسل في وقوع مزاج قريب من مزاج آخر غير سقيل فقسه فنفس مزاج واحده وقريب الحمزاج آخر الحافظ المزاج نسمه مقارنة والكانلانسان مزاج عاص وله نفس خاصة ثم مات صاحب ذلك المزاج وحدث العدم الدوار والتشكلات الفاك على هذا المنافذ الكحد در مزاج وتشكل الفلك على هذا الخصوصة شم عادت الكانلات المسرها عوداء كمن المال المركن بالنسبة الخصوصة الى مهدا واحد فحدث مزاج آخرا شقى المزاج الحادث نفسا الخوى

اخرى لتلاالنفس مع النفس المفارقة التي كانت الزاج المناسب أه مناسمة مافلاتتماق النفس المفارقة مد المزاج تعلقا كليالاستحالة تصرف النفس من في مدن واحد فتتعلق بذلك المراج تعلقادون تعلق ذلك النفس الحادثة معه فتزد ادخيرا ان كانت خييرة وشرا ان كانت شهرمرة ولذلك يقال الكل انسان جمني يشاكله ويعاونه أوشميطان ىغو يه و يضله وان حددث مزاجان في زمان واحد في بدندين أوفى مكانن وحدثت لممانف ان كانتما ترسفني الابدان تربان وفى الذفوس تر مان وكل من تمكون مناسسة الأوراح المفارفة الى روحه أكثر حدث به من تلك الا اصالات أنواع من الاخلاق فبكون عرافا كاهنا أوصاحب تنجيم أوغمرذلك ورعما كانت الفوة الوهمية بعدالمفارقة بحيث بصيرف العالم الحسوس بدناولا تنعداه الى العالم الاعلى فتصالع الاسماب الحزئمة في هدد العالم فتستفدد النفس المدنية المتصلة بهامه رفة ماوااشر مرمنها في غاية الشرلانها خوجت عن المادة فالشر مرشيطان والخيرمن الطبقة الناقصة حن وللجن والشياطين دلائق يتمسك بهاالبشر وأفعال روطانية هي مولدات لافعال طميعية والخلاص عن المادة دليل كال القوة سواه كانت تلك القوة قوة رداءة أوقوة خمير وأماا اقاعدعن العمن والشجال فقالوافهماماقالواوا نحقان هذاسرانما يعرفه الانبيا المرسلون عاسم السلام وملائدكة السعوات المديرون المتصرفون في احراما اسعوات لايعلم أعداد تلاث الاجرام الاالله تعالى كافال مالى وما يعلم جنودريك الأهو وملك الموت هوالمك الذى أمره الله تمالى بقبض الارواح

متضمة تفريق المزاج الذى استعق قبول تلك النفس مثالة مثال مطنيء المراج مالنفخ والنفخ ففعان ففع بوقد كاقال تعالى فنفخنا فيهمن روحناو نفخ بطفئ كأفال تعالى ونفيخ فالصور فصعق من في العموات ومن فى الأرض وقال تعالى ثم افخ فيه أخرى فاذا هم قيام ينظرون والركن النالث في المجزات وأحوال الانبياع المم السلام تسبيح المحصا وقاب العصاحية تسعى وكالرما لهاثم وكالرم الشاة التي قاات الني عليه الصلاة والسلام حين معتم المرودية لانا كل منى فانى معمومة وأمثال ذلك على ثلاثة أقسام القسم الاول الحسى والمانى الخيالى والمال العقلي (القسم الاول) الحسى وهوأن يخلق اللهاله إواكياه والقدره فىالحصاحتي يتكام وفى البهيمة العقل والقدرة والنطق وذلك لدس بحسال فانالله تعسالي فادرعل أن يخلق فى الباذروج حباة وقدرة وسما ويخلق منه عقربار بخلق من نوى النيق كذلك ومخله في من لموم المقر النعب ل ومن النطفية الانسان وسائرا لموانات من موادها فهوقادر على أن مخاق باعجاز نفس مقدسة نبورة في المصافحهاة وقدرة ومن شاهد خاق الحية المصناصة من شعرام أة و يحس خاك ولاية جب من قلب الشعر حية فكيف بتعبمن قلب العصاحمة والخشب كانذانفس نامية نباتية والشمرلم يكن قط ذائفس والاجسام ممتماثلة فكإحازذلك في أحسام الناس جازداك في الرالاجسام وان كأن الجسم الانساني بسبب اعتدال المزاج قابلا لهذه الاشياء فكلحسم مستعدلق ولاالمزاج المتدلوان كان الاعتدال موقوفاعلى الحرارة والرطوية فليسجتنع ان

ان يكون كل جدم قابلا العرارة والرطو مة و يكون دعا الني وهمته مؤثران في كمنونة هـ ذه الاشياء من غـيره هلة ومدة وان حرت العادة ان علق الله تعالى مثر هـ دوالاشياء في مددة و مذاك يظهر شرف الانديباء وخرق العادة لدس بجسال مثال ذلك الشمس والنسارفار ماعصل من تأثيرال ثمس في المائمات وغيرها الماعدة عداء على سبيل المدريج ومايعصل من اسخان النار ، كمون د فعه فلم استحال ان مكون تأثير مرادالا نبياءعلى وجه تكون استه اسبه اسخان النار الى استعان الشامس (القسم الثاني) العدقلي وهوقول الله تعالى وان منشئ الايسم محمده وهوشهادة كل علوق ومحدث على خالفه وموجد مكشهاد فالمناء على الماني والكامة على الكاتب ويقال لدلك اسان الحال والمتكا ون يقولون هذه دلالة الدليل على المدلول والحقى من الناس لا بعرفون هذه الرتبة ولا يقرون بها (القسم الثالث) الخيالى ان السان الحال يصير مشاهد المحسوسا على سييل المنكر وهذه حاصية الانبيا والرسل علمم الصلاة والسلام كاان اسان الحال يقتل فى المذام الغيرالا نمياء يسمه ونصوتا وكالاما كن رى فى منامه انجلا يكامه أوفرسا يخاطمه أوميتا رمطيه شديأ أو مأخذسده أوبساب منه شمأ أوتصيراصيعه شمسا أوقدرا أويص يرظفره أسددا أرغيرداك عاس اهالنام في ضامه فالانبياء علمهم الصلاة والسلام مرون ذلك في اليقظمة وتحاطمهم هذه الاشياء في المقطة فان المتيقظ لاعيزينان يكون ذلك اطقاحيالا أواطقاحسما من خارج والنائم اغما يمرف ذلك سديب انتباهه والتفرقة بين انوم واليقظمة ومن

كانت له ولاية قامة تفيض قاك الولاقة اشعتها على خيالات الحاضرين حتى انهدم برون ما براه و يسعون ما يسعد والقشل الخيالى أشهرهذه الافسام والاعماد الجمها واجمها واجب

﴿ فَصَل ﴾ وأماشفاعة الاندياء علم مالصلاة والسلام والاولياء فالشفاعةعمارةعن نوريشرق من الحضرة الالهمة على حوهوالنموة وينتشرمنها الى كل جوهراستح كمت مناسدته مع جوهرا لنبوة اشدة المعبدة وكثرة المواظمة على السنن وكثرة الذكر مالصلاة علسه صلى الله عليه وسم ومثاله توراك مساذا وقع على الما فانه ينعكس منه الى موضع مخصوص من الحائط لاالىجميع المواضع واغا اختص ذلك الموضع لمناسبة بينه وبن الماه فى الموضع وتلك المناسمة مسلوبة عن سائرا بزاه الحائط وذلك الموضع هوالذى أذانوج منهخط الى موضع النورمن المامحصلت منه زاورة الى الارض مساوية للزاورة الحاصلة من الحط الخيارج من الماء الى قرص الشهس محمث لا يكون أوسع منه ولااضيق مثال ذلك لابح وهذالاء كمن الافي موضع مخصوص من أنجدارفكما انالمناسبات الوضعية تقنضي الاختصاص بانعكاس المنور فالمناسباب المعنوية العقليمة أيضًا تقنضى ذلك في المجواهرا لمعنوية وهن استولى عليه التوحيد فقدتا كدت مناسبته مع الحضرة الالهمة فأشرف عليه النورمن غير واسطة ومن ا « تمولت عليه السنن والاقتذاء بالرسول ومحمية ا تباعه ولمرر ع قدمه في ملاحظية الوحدانية لم تستحكم مناسمته الامع الواسطة فافتقرالي واسطة في اقتباس النوركما يفتقرا نحائط الذى ليسمكشوفا للشمس الى واسطفا اا مالمكشوف للشعس

للشهر والى مثل هـ ذاتر جع حقبقة الشفاعـ قفى الدنبا فالوزير الممكن في قاب اللك المخصوص بالعناية فديغضي اللك عن هفوات أصداب الوزيرو يعفوعنهم لالمناسبة بن اللا وأصحاب الوزير لكن لانهم يفاسم ون الوزير المناسب اللك ففاضت المفاية علمم بواسطة الوزمر لابأنفسهم ولوارتفعت الواسطة لمتشحلهم العناية أملالان الملاقلا ورفأ صحاب الوزير واختصاصهم به الابتدريف الو زيرواطهاره الرغمية في العنوعنهم فيسمى لفظيه في التعريف واظهارالغ فشفاعة على سدبل الجاز واغا الشفيع مكانته عند الملك واغااله فطلاظها رالغرض والله وستغنءن التعريف ولوعرف الملك حقيقة أختصاصه بالوز برلاستغنى عن اللفظ وحصل المفو بشفاعة لانطق فيهاولا كالرموالله نعالى عالمه فلواذن الانساء علمهم الصلاة والسلام فى الناهظ عاه معلوم عندالله تعالى لكانت الفاظهم الفاطالشفها وإداارا دالله تعالى انءثر حقيقة الشفاعة عثال مدخل فى الحسوالا مالم مكن ذلك المدير الابالماظ مألوفة بالشفاعة ويدل على ذلك المكاس النورياريق المناسمة وانحمع ماوردفى الاحمار عن استحقاق الشفاعة متعلق عليتعلق بالرسول عليه الصلاة والسلام من صلاة عليه اوز بارة لقيره اوجواب المؤذن والدعا الهعقميه وغير ذاك عمايح عمداقة المودقوالحبة والمناسمة معه

﴿ الرَّ كَنَ الرَّابِيعَ فَيَأْحُوالُ مَا يَعْدَالُونَ ﴾

﴿ فُصل ﴾ في عداب القبر النفس اذا فارقت المدن حلت الفوة الموسيعم الماء تخرد عن المدن منزهة اليس يعمم المي

من الهيئات المدنية وهي عند الموت علمة عفارفتهاعن المدنوعن دارالدنياه أوهمة نفسها الانسان المقبورا لذى مات وعلى صورته كم كان فى الدنيا يضر وينوهم وتقير بدنها مقبورا ويتحيل الاكام الواصلة الماعلى سبيل العقومات الحسية عدنى ماوردت به الشرائع الصادقة فهذا عذب القبروان كانتسعيدة تتحيله على صورة ملاغة عملى وفق كانت تعتقده من الجنات والانهار والحدداثق والغلمان والولدان وامحورا لعسن والكاس من المدين فهذا تواب القبرفاذلك قال الني عليه الصلاة والسد لام القبرامار وضية من رياض الجنة أوحفرة من حفرالنيران فالقبرا عقيقي هـ ذوا لهيئات وعذاب القبر ونوامه ماذ كرناهم اوالنشأة الانوى خروج النفس عن غياره .. ذه الميشات كايخرج الجنن من القرارالدكم كاقال تعالى قدر يعيما الذى انشأها أول مرة وهو بكل خالى عليم وقوله تعالى الذى جـ على الممن الشعر الاخضرنارافاذا أنتم منه قوقدون دايل ظاهرومثال بينالندانشأة

و فصل من قول النبي صلى الله عليه وسلم من مات فقد قامت قيامنه الفاعه فالانتهقيب يعي قامت قيامة المت عند موته مال ذلك من خيرق نصابا كاملامن حرز فقد استحق قطع يده وهذا عقاب لا يتأخر عن هذا الفعل وقال تعلى أيضاومن يولهم يوم شديره الانتحر فالقتال أوم تحييز الى فقد باه بغضب من الله والقياه فالكبرى ميها دعند الله تعالى لا يجلم الوقتم الاهروع لها عند الله والاوقات والازمنة وان كان فيها تشابه فالكل واحده نها خواص ببعض أنواع الوجود بعنبر

ذاكفأوقات الحرثوالنسل وغيرهماوعندالمنكامين يرجعذان الىمش يقة الله تعالى فانه تعالى يخصص وقنا وحد فيه موجودا ماوادته ومشيئته معان الاوقات متشام - فبالاضافة الى القدرة والى ذات القدمم سيعانه وتعالى والفلاسفة يقولون ان ممادى الحوادث حركات الاف للك وان ادوارها عناف فوكل شدكل من تشكلانه مماين فيرومن التشكالات مقرر ذلك في راهي من اقليد ساد كل تشكل وكل عودمن قلك التشكلات لا تمود معينها وبذاك سطاون دعوى المعدمين في التحرية الكل عودوتشكل من تشكالات الفلك فيعو زان يعدد ورمبان اسائر الادوار تحدث فيه حيوانات غير ببة الشكل لرمثلها قماها قط واذا الفينا حرافي الما المحدث فيه شكل مستدمرتكون استدارة هدذا الشكل مناسمة لعمقه وكلاازدادعقة ازدادات تلاثالدائرة فاذا القينكا حدرا آخرفل تمام هذه الدائرة لم يلزمان تكون حركة الماه في النومة الثانية كحركته فى النومة الأولى لان الماء فى الاولى ساكن وفي الاخرى معرك فان تشكيل انجر رالمنحرك خدادف تشكرله السأكن فتخناف الاشكال مع تهاوى الاسباب لامتزاج أثر السابق **ان شكالاللتحرك وافتى شكالاآخرفكيف** يكون مقومات الثوابت والاوحات وسائر الجوزهرات على مثل ماكان علمه في النشكل الاول فلا يسقد عل ان يكون في التقدير الازلى للادواردور مخالف هذه الادوار يقنضي غطاهن نظام الوجود والابداع على خلاف النمط المعهود ولايسقيل ان يكون ذلك النمط

بديعالم يسدمق له نفايرولاان يكون حكمه باقيالا بلحقه مثل الدور السابق المنسوخ فيمقى النهط الحاصل من الابداع مستمرا في حنسه وان كانت تتمدل أحواله فمكرن مبعاد القيامة المكبرى حصول ذاك النشكل انغر وسمن الاسماب العالمة فيكوذ لكسمما كليا حامعا مجيع الارواح فيع حكها كافة الارواح فتكون قيامة عامة مخصوصة بوقت لاتتم القوة البشر يفاء رفتها أعنى امرفة وقتها ولاالانساء المرسلون علمهم الصلاة والسلام فان الانساء أيضا مكشف لهم مابكشف بقدراحتما لهم وقبولهم فاذاله يقميرهان كالامى ولافاسفي عدلى استحالته وجب النصديق مهاذوردالنسرعمه تصريحالا بتطرق المه الاحتمال والتأورل وقد مصرح الشرعيه تصر تحاضر و ربايعا الاعانيه ولاعكان أوسله وكإجاران عدت دو ردشكل بعدت بسميه أنواع من الحدوانات لم يعهد مثلها فمكذلك عدان يحدد ورمان عشرفيده الموتى وتحمع اجزاؤهم وتعودالى اشماحهم أرواحهم فككاان انجاهل يتأمل فصل الشمناء ويجعبان يحصل فيده سات وغماراا داورد فصل الرسع عاين داك و بين زماني الفصاين بعد في هدنم الدارف كذلك بين زمان النشأة الأولى التي تحصر لالاسان بالتناسل وزمان النشأة الاحرى التي تحصل للانسان بالاحماء والاعادة كون بعبدلا يقاس احدهما على. الثاني

﴿ فصل ﴿ عودالنفس الى المدن ومد مفارقتها عنه فى القوامة أُمر مكن غدير مستحيل ولاينه فى ان يتجب منه بل التحب من تعاتى النفس

النفس بالمدن في أول الامرأطه رمن نعجب عودها ليه مدا لفارقة وتأثيرالنفس فياليدن تأثرفه لوتسخير ولايرهان على استحالة عود هداوصيرورة هذالمدن مستعدام أحى لقول تأثره وتسخيره بق ههنا تعدمن صديقهاء العقول وهوان ذلك الاستعداد الانساني عصد لقليلا فليلا بالتدرع من نطفة في قدرار مكن عمن علقه الى عَام اللهة واذالم يكن كذلك لا يقدل استعدادة ول المستخرودفع هذا التهب اناقد دمنا أن ماهو يمكن بالندر ع اغاه والتوالد وأما التولدفلايكون بالدر بح بلحدوثه عكن دفعة واحدة الاترى ان الفأرالذي بتوالد مكون مالتدر يحو ماجماع الدكر والانثي و معدجــ لوسهــادوأن المرلدى منه مكون دفعه فانه لم يوجــدقط مدر ولاترا ومضه فأر و مصه بالفوء قريب اليجم المأر وكذلك الذماب الذيء تولد في الصديف من العفونات مكون دفعة ولم توجد هفونة تغيرت عن حالها وصارت بالقوة قدريمة الى ان تسحيل ذماما من غييرمهلة وتدريج والنشأة انشانية تولد مة من تلك الاحزاءالتي كانتفى الاصلوان مرقت وانحلعت صورها فبردالله تعالى واهب الصورتلك الصورالي موادها ومحصل المزاج الخاصمرة أخرى ولمانفس حدثت عنده دون ذلك المزاج النداء فتعود المتسخس والتصرف الهامع العافقة التي يفهمامث الذلك راكب سفيفة غرقت السفينة وتفرقت اخراؤه اوانفقل الراك مااسباح مقالى خزمرة ثمتردتلك الاخراء بعينها الى الهيئة الاولى وتوطدونؤ كد عادالهارا كبالسفينة وابراها وتصرف فيها كاشها ولاجبان

يستحقه فاالحشر وجمالا براه والمزاج الجمدد نفسأ انوى فان حدوث المراج يدتحق حدوث نفس له أماعود المزاجالي الحالة الاولى في لا يستحق الاعود النفس الى الحالة الاولى وأماظن من ظن ان الا بزاء الارضدية لا تني بذلك فظن ووهـ م لا اعتمار بهما فن قاس الانسان والاجراء الارضامة التي فيه وأخراء الارض وأى مهندس استخرج بالماحة ذلك الحدوأ ماالاحتلاف الراجم الى ذ اك في الدكتب الاله يه في التوراه ان أهدل الجنة عكثون في الناميم خدة عشرالف منة ثم يصبرون ملائكة وان أهل الناركذا أو أزيد ثم يصديرون شياطين وفي الانجديل ان الناس يحشرون م الأثبكة لا مطعمون ولانشامون ولاشيريون ولانتوالدون وفي القررآن ان النماس يحشر ون كإخاقهم الله تعمالي أول مرة كافال تعالى فسيقولون من يعيد دناقل الذى فطركم أول مرة وسؤال ابراهم عليه الصلاة والسلام من الله تعلى رب ارنى كيف تحى الموتى وقول عر يرعليه السلام حكاية منه أني يحى هدد والله اعدمونها فأماته اللهمائة عامتم يعثه ومكث أمحساب الكهف وهوقوله تعالى وكذلك بمتناهم ليتسا وابينهم الى قوله المعلواان وعدالله حقدلائل على ان هدده النشأة كالنَّدة مكنة عب الاعبان ما وكان في قديم الدهرفيمااختلاف الناس والاندياء عليهم السلام يثبتون تلك مال براهين والامثلة الحسوسة وألتجيب من النشأة الاولى اكثرمن الاخرى الاان النشأة الاولى محسوسة مشاهدة مهمنادة فسقط التجب فانالو معناان انسانا حرك نفسه فوق امرأة مرارا كإيحرك المغتس

وخرج من اجزائه منى ممل زبدسال فعنى ذلك الفي في بهضاعضا المرافو به في مدة على هذه الحالة تم بصبرعاقة تم العبقة تصريم ضغة تم المضغة تصبرعظاماتم تدكدى العظام كالم تحصد ل فيسه الحوكة ثم عنرج من موضع لم بعهد خروج منى منه على حالة لام المناه المهولايش عليما في ولادته تم يفتح عينيه و يحصد ل في مدى الام شيء من ل شراب ما تع لم يكن قبل ذلك في الويدة الطفل المان يصبرهذا الطفل الماندر عصاح مصناعات واستذباطات بل رعاه داال في الذي المناه المناه وهوعند الولادة اضعف خاق الله يصبر عن قريب ملكا أصله نطفة وهوعند الولادة اضعف خاق الله يصبر عن قريب ملكا جمارا قها واعلان المناه من ذلك عمارا قها واعلان النهدة المناه على المناه المناه عنى المناه عنه عنى المناه المناه عنى المناه عنى المناه عنه المناه عن المناه عنى المناه عن المناه المناه

وما ركشف له تأثيراع الفطاء كأقال تعالى فيكشفناعن خصائق الا موروبالموت منكشف الفطاء كأقال تعالى فيكشفناعنا غطاء له وما ركشف له تأثيراع اله عارة وبعده وهي مقادير الله الا مار وان بعضها السدة أثيرا من المعنى وحدة مقادير الاعتال الله تعالى ان يحرى سديا بعرف الخلق في محظة واحدة مقادير الاعال بالاضاف الى تأثيرا مها أفي التقريب والابعاد في دا ليران ما يحديد به الزيادة من النقصان ومثاله في العالم الحسوس مختلف فنه المهران المدروف ومنه القبان اللا ثقيال والاستطرلاب محركات الفلا

والاوقات والمسطرة للقادير والخطوط والعدر وصلقادير وكات الاصوات فالمزان الحقيق اذام له الله عز وجدل العواس مدله علا شاه من هذه الامثلة أوغيرها فقيقة الميزان وحده موجود في جميع ذلك وهوما يعرف به الزيادة من المقصان وصورته تمكون مقدرة العس عند التشكيل والخيال عند التمثيل والله تعالى أعلم على يقدره من صنوف التشكيل والخيال عند التمثيل والله تعالى أعلم على يقدره

و فصرل به والحساب جعمته والقالمة اديرو تقر بف مبلغها وما من انسان الأوله أعمال منة وقة نافع قوضارة ومقربة ومبعدة لا تعرف فذلك تم المنقد وقد نافع متفرقاتها فاذا حصرت المتفرقات و جمع مملغها كان حسابا فان كان في قدرة الله تعملى ان يكشف في كظه واحدة للعالمين متفرقات أعمالهم ومبلغ آثارها فهوأ سمرع الحاسمين ومعلومان في قدرته ذلك فاذن هوأ سمرع الحاسمين ومعلومان في قدرته ذلك فاذن هوأ سمرع الحاسب الله الحاق في كظه من غيرتشويش ولا غلط فقال رضى الله عنه كاير زقهم معسائر الحيوانات بلاتشويش ولا غلط فقال رضى الله عنه كاير زقهم معسائر الحيوانات بلاتشويش ولا غلط

و فصل في الصراط حقوما قبل فيه الله من الشعرة في الدقة فه وظلم في رصف با احق من الشعر بل لا مناسبة بين دقته و دقة الشعر وحدثه و حدثه و حدثه و حدثه و حدثه و حدثه و حدثه و السيف كالا مناسبة في الدقة بين الخط الهندسي الفاصل و الشعس الذي لدس من الظل ولا من الشعس و بين دقة الشعر و دقة الصراط من و دقة الحراط المندسي الذي لا عرض له أصلالا نه على منال الصراط المستقيم والصراط المنتقيم والصراط المستقيم و عبارة

عبارة عن الوسط الحقيق بين الاخلاق المتضادة لذلك قديين اللهمذا الدعامف سورة الفاتحة حيث قال اهدنا الصراط المنقم وقال في حق المطفى صلوات الله عليه وانك لتهدى الى صراط مستفير وقال صلى الله عاميه وسدلم اغما بعثت لاءم مكارم الاخم لاق وقال تمال شأمه وافك المدلى خاق عظم مثال ذلك السطاوة بن التهد فروا ابخرل والشحاءية بنالتهور والجيبن والاقتصاد بن الاسراف والاقتار والتواضع ببسالتكبروالدنا فوالعفة سالشهوة والخودفهذه الاحدالف لماطرف افراط وطرف تفصيروهمام فمومان والوسط ليس من الافراط ولامن التقصيرفهوعلى غاية المحدمن كل طرف ولذلك قال الذي صلى الله عليه ولم خد برالا مورا وساطها متكال ذلك الوسط الخطأ لهند دسي الفاصار بين الظل والشمس لامن الظ لم ولامن الشمس والتحق في ذلك الكال الاترمي المتضادة وليس في امكان الانسان الانف كاك عنه المال كابه فكالفه الله تعالىء ايشم الانفكال وادلم بكن حقيقة ةالانفكاك وهو الوسمط فان العاتر لاحار ولابار والمودى لاأبيض ولاأسود فالمفدل والتبدذ يرمن صفات الانسان والمقتصد السخى كأنه لاعفيل ولامبذوفا اصراط المسقيم هوالوسط الحق بن الطرفين الذي لاميل لهالى أحدال أمرزوهوادق نااشعرفالذى يطلب غاية المعدمن الطرفين يكونء لى الوسط ولوفرضنا حلقة حديد محاة بالنار وقعت غدلة فيماوهي شرب بطاعها من الحرارة فلا تموت الاعلى الركز لانه الوساط الذي هوغاية اليعدمن المحيط المحسرق وزلك النقطة لاعرض لهافاذااله راطالمستقيم هوالوسط بين الطرفين ولاءرض له فهوادق من الشعر ولذلك خرج عن القدرة الدشر ية الوقوف عليمه فلاحرم ودام الناالنار بقدرميله عنه كاقال تعالى وانمنكم الاواردها كانعلى ربكح تمامقضيا وقال تعالى وان تستطيعواان تعدلوا بين النساء ولوحوصتم فلاتب لواكل المبل فان العدل من المرأة من في الهمدة والوقوف على درجدة منوسطة لامير فده آلى احد داهما كيف يدخد ل عتالامكان فن استقام في هذا المالم عدلى الصراط المستقيم الذي يحكى الله تعالى حقيقته عنالني صلى الله عليه وسلم وأن هذاصراطي مستقيما فاتموه مرعلى صراط الأسخرة مستو يامن غيرميل لانه في هذا المالم عودنفسه القعفظ عن الميل فصارد لك وصفاطبيه بالهفان العادة طبيعة خامسة هذاحق قطعا كاوردبه الشرع وجاه فى الحديث عرالمؤمن عدلى الصراط كالبرق الخاطف

وفصل المذات الهدوسة الموجودة في الجنان من الكوشرب ونكاح بجب النصد وي بهالامكانهاوهي كانقدم حسى وحيالى وعقلي المالسي فيعدردا أو وحالى المدن كاذكرناه وأما الدكلام في أن بعض هذه اللذات عالا برغب فيها مثل اللبن والاستبرق والطلح المنضود والسدر الخضود فهذا عاخوط بيه جاعة يعظم ذلا في أعينهم ويشته ونه غادة الشهوة وفي كل صنف وكل اقليم مطاعم ومشارب وملابس تخنص بقوم دون قوم ولكل واحد في المجنة ما يشتهم كافال

تمالى واكم في اما نشته على أنفسكم والكم في اما تدعون و رعما يعظم الله تَعَالَى فِي الْأُسْخِرِوْنَ هِوَوْلاتِكُونَ تَلكُ الشَّهِ وَمَعظمة في دار الدنيا كالنظرالى ذات الله تعلى فإن الشهوة والرغيمة الصادقة فيهافى الاسخرة دون الدنيا وأماا كيالي فلايخفي امكانه ولذته كافي النوم الا أنه سقه فرلانقطاعه عن قريب فلو كانت داء ية لمدرك فرق سن الخيالي والحسى لانالت ذاذالانسان بالصور منحيث انطماعها فى الحيال والحس لامن حدث وجودها من خارج فاو وجد من خارج واليوجد فيحسه بالانطباع فلالذة ولويقي المنطمة مفاكس وعدم الخارج لدامت اللذة وللفو المخيلة قدره على اختراع الصورف هذا المالم الاأن صورها المخترء فمتحملة وليست بمصوسة ولامنطمعة فى القوة الماصرة فالذلك لواخترع صورة جملة فى غاية الجال وتوهم حضورها ومشاهدتها المتعظم لذنه لانه لدس بصيره مصرا كافي النوم فلوكانتله قوة على تصويرها في القوة الباصرة كاله قوة على تصورها في القوة المحذيلة أعظمت لذبه ونزات منزلة الصورة الموجودة من خارج ولا تفارق الا خوة الدنيا في هـ فدا المني الامن حيث كالاالقدرة على تصويرالصورة في القوة الماصرة وكل ماشتيه معضرعنده فى الحال فنكون شهوته سيب تخمله وتخصيله بسبب الصاره أى سيب انطماعه في القوة الماصرة فلا مخطر سالمشي عيلااليه الاو وحدق المال أي وحدد عيثراه والمه الاشارة بقوله عليه الصلاة والسلام انفى الجنه سوقاتماع فيه الصور والسوق عدارة عن الأطف الألمي الذي هومنيع القدرة عدلي

إخد تراع الصور محسب المدينة وانطباع القوة الماصرة ما انطماعا المتالى دوام المشيئة لاانطباعا هومه رض الزوال من غيراختيار كافى النوم في هد ذاالعالم وهد ذه القدرة أوسع وأكدل من القدرة عدلى الايجاد غارج الحس لان الموجود من خارج الحس لايوجد في مكانين واذاصار مشغولا ماجتماع واحد دومشاهد ته وعمارسته ضارم شغوفا به محبو باعن غبره وأماه فافيتسع اتساطالات في فيه ولامنع- تي اذااشتهي مشاهدة الثي مثلا ألف شخص في ألف مكان في حالة واحدة الشاهدوه كاخطر براله مف أما كندم الختلفة وأماالا ساراكها صلى شخص الثي الموجودمن خارج الحس لايكون الافي مكان واحدد وجدل أمر الاتحوة على ماهوأوسع وأتمالشهواتواوفق ماأولى ولانفص في قدرة الاحداد وأماالو جهالمات رهوالو جودالعقلي فأن تكون هذه الحسوسات امدلة الدات العقلية التي ايست بعسوسة الكن العقليات تنقمم الى أفواع كـ ثيرة مخنافة اللـ ذات كالحسيات فتكون امحسيات امثلة لهاوكل واحديكون مثالاللذه أخرى مارتنته فى العقليات توازى رتبه الشال فى الحسيات فانه لوراى في المنام الخضرة والماء الحارى والوجه الحسن والانه الالطردة ناللتن والعسل وانخر والاشحار المزينة بالجواهر والبواقت واللاكي والقصورا المئية منالذهب والفضة وألسررا لمسرصعة بالجواهس والغلسان المسائلين بين بديه المخدمة لسكان المعيرة فسرذ الثيالسرور ولاعمله عدلى نوع واحدد بليم ملكل واحدعدلى نوع آخرهن انواع

انواع السروروقدرة العين يرجع بعضه الى سرورالعلم وكشف المعلومات ودعضه الى سروراكما كة ونفاذ الامرو بعضه الىقهر الاعداه وبعضه الىمشاهدة الاصدقاءوان عمل الجيع اسم اللذة والسرورفهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق الكل واحدمذاق يفارق الا تخرف كمذلك الالدات العقلمة ينمغي ان تفهم كذلك وانكان ممالاعدين رأت ولاأذن سممت ولأخطر عدبي فالباشر فميع هدفه الاقدام عمكنة فيحوزان يجمع بين الدكل لواحد ويجو زان بكون اصب كل واحد مقدر است مداده فالشفوف مالتقليدوا كجوده للالصورالذي لمنغتم لهطرق الحقائق تثلله هُـدُه الصورواللذات والعارفون المستنصغرون لعلم الصور واللذات المحسوسة يفتح لهم من لطاؤف السرور واللذات العقلية مايابق به مرويشفي شرههم وشهوتهم اذحد دانجنة ان في المكل امرى مادشتهيه واذااختافت الشهوات لم ممدان تختلف المقليات واللذات والقدرة واسعه والقوة البشر بهعن الاحاطة بعمائب لفدرة قاصرة والرجية الالهية القت بواسطة النبوء الى كافة الخلق القدرالذى احقلنه افهامهم فعيب التصدريء عافهموه والاقرار عاورا منتهى الفهممن أمور تليق بالكرم الالهي ولاندوك بالفهم المشرى واغما مدرك ذلك في مقعد صدق هندما يا للمقتدر ﴿ فصل ﴾ أماالتقرب اشاهدالانبياه والاعمة عليهم الصلاة والسلام فان المقصد ودمنه الزيارة والاسقداد من سؤال المفه فرة وقضاه الحواتج من أرواح الانبيا والاغماعير مالسلام والعمارة عن

هـ ذا الامدادالشفاعة وهذا يعصل من جهنين الاستمداد من هذا الجانب والامداد من الجانب الاتخرول بارة الشاهد أفرعظم في هذىنالر كذبن أماالاستمداد فهويا نصراف همة صاحب الحآجة باستيلاه ذكرالشفيع والمرورع لي الخاطرحتي تصريركاية همته مستغرقة في ذلك و رقمل دكايته على ذكره وخطو ره بواله وهله الحالة سبب منبه لروح ذلك الشفيع أوالمزورحتي غده تلك الروح الطهة عاستمدمنها ومن أقبل فحالد نيام مته وكايمة على انسان في دارالد نما فان ذلك الانسان عسى ما قبال ذلك المقبل علمه ويخيره بذلك فنالم يكن في هددا العالم فهوأولى بالناسية وهو مهيألذلك التنبية فان اللاعمن هوخارج عن أحول العالم الى يعض أحوال المالم مكن كإيطلع في المنام على أحوال من هوفي الا تنوة أهومثاب أومعاقب فان النوم صنوا اوت وأخوه فبسدي النوم صرنا مستعدين اورف أحوال لم زكن مستعدين في عالة المفظة له ا فكذلك من وصل الى الدار الاسترة ومات موتاحقيقيا كان بالاطلاع على هـ ذا العالم أولى وأحرى فأما كلية أحوال هـ ذا العالم في جدِ-م الاوقات لم زيكن مندر جهة في الكامع رفتهم م كالم نيكن أحدوال المراضين حاضره فيممر فتنافى منامناء ندالرؤ ماولا كحاد المعارف معينات ومخصصات منهاهمة صاسب الجاحمة وهي استيلا مصاحت تلا الروح العزيزه على صاحب الحاجة وكاتر ورمشاهدة صورة الحي في حضورد كر و خطور أفس ماليال ف كذلك تؤور مشاهدة ذلك الميت ومشاهده تربقه التي هي جماب قالبه فان أورداك

الميت فى النفس عند غمدة قالمه ومشهده الس كاثره فى حال حضوره ومشاهدة قاله ومشهده ومنظن انه قادرعنى ان عضرفي نفس ذلك المتعدعية مشهده كإبحضره ندمشاهدة مشهده فذلك طن خطأ فان للشاهدة أثر المناليس للغسة مثله ومن استعان في الغيمة مذلك المت لم تمكن هذه الاستعانة أبضا جزا فاولا تخلومن أثرماكما قال الذي علميه الصلاة والسلام من صلى على مرة صليت علمه عشرا (ومن أحاب المؤذن حات له شفاعتي) ومن زارقبرى حات له شفاعني فالنقر ببقاله الذى هوأخص الحواص بهوسيلة تامة متقاضية الشفاعة والتقرب ولده الذى هو يضعة منه ولوسد دنوالدوتناسر والتقرب عثم مدهو معده وباحدته وعصاه وسوطه ونعله وعضادته والتقرب بعادته وسيرته والمقرب بكل ماله متهامنا سمة اليه تقرب موجب القرب المهمة غض اشعاعته فانه لافرق عند دالاندياء في كونه مفدارالدنباوف كونهم فيدارالا تنوة الافيطر بقالمرفذ قان آلة المرفة في الدنيا الحواس الظاهرة وفي العقدى آلة يورف ما الغيب امافى كسوة مثال واماءلى سببل النصريح وأماالاحوال الاخر فالتقرب والقرب والشفاعة فلاتمبر والركن الاعظم فيهذا الباب الامدادوالاهتمام منجهة المذوان لميشه وصاحب الوسيلة بذاك المددفأنه لورضع شعررسول اللهصلي اللهعاء موسلم أوعضادته أوسوطه على قبرعاص أومذنب نحاذلك المدنب بيركات تلك الذخيرة من العددابوان كان في دارانسان أو ملدة لا مصدب قلك الدار وأهلها والكالبالمدة وسكانها ببركاتها يلاءوان لميشدهن بهاصاحب الدار

وساكن البالمة فان اهتمام الذي صلى الله عليه وهوفي المقي مصروف الىماهويه منسوب ودفع المكاره والامراض والعقو باتمفوضةمن جهة الله تعالى الى الملائد كمة وكل ملك حريص على اسعاف ماحرص الني صلوات الله عليه محمة البيد عن غيره كماكان في حال حماته فان تقرب الملائكة بروحه المقدسة بمدموته أزيدمن تقربهم به في حال حماته وقدحكي أنا اطاهر الهورى القرمطي رفع أساناعلى عنقمه حتى محرميزا بالكعبة فاتالانسان على عاتقه وخرهوميتاوان حاعة من المصريين نقبوافى حوار روضة الني صلى الله عايه وسلم وقصدوااخراج شخصهونقلهالىمصر كانذلك فينصف الليل فسمغ أهمل المدينمة صوتامن الهواءا حفظوا نبيكم معاشرا لمحلين احفظوا ثييكم فأوقدوا المراج بل أوقدوا المرجوا أشموع والشاعل ورأو ذلك النقب في الحدار وحوله جماعة من المصريين موقى ونقل أنه صلى الله عليه وسلم غرس غصنارطمافي قبرانسان وقال رفع الله تعالى عن صاحبه العدد ابمادام هذا الفصن رطماوذلك من بركات مديه صلى الله على موسلم وكل من أطاع ساطانا وعظمه فأذادخل بلده ورأى فيماسه مأمن جعبة ذلك السلطان أوسوطاله فانه يعظم تلك البلدة فالملائكة علمهم السلام يعظمون الني فاذا وأواذخائره فىدارأو بالده أوق مرعظه واصاحب وخففواعليه العداب ولذلك السبب ينفع المونى أن وضع على قبورهم المصاحف ويتلى القرآن على رؤوس قبورهم ويكتب القرآن على قراطيس وتوضع الفراطيس فيأيدى الموتى فهذه أنواع النساسيات

على حسب حال من بريد أن يسوى كل سه وعوم شروع على قضية معقولة والاصل في ذلك ان وراءما يتصوره العقلاء أمورا ورد الشرع م اولايه لم حقا تنها الاالله تعالى والاندياء الذي هم وسائط من الله تعلى وبين عماده والاحتماع المذاق وتعدروا في الشكل الموضوع على مناسمة الاعداد اسمولة الولادة عالة الطلق ماعرفوا ولا الخاصية وكميف المع الانسان الدعرف حقائق ماورديه النمرع من الاوامر والمواهي والاخبار والوعد والوعدد وغيرذلك والعنل ضعيف وتصرفه مختصر بالاضافة الى تلاث العجائب والحواص (قدقررن) با أخى عليب الله عدشال بعض ما عكن التلويم الده على وفق ما انتهت فطانتي اليه وأوصيك ومن معك مالا عان مذه الاشماء النووردالشرع بتصعيرادون النوقف فها وأموذ بالله من التوقف وسأهد ماليكمن بعدان وفئني الله تعالى علقامضنونا آخر اسمه المنون به على أهله أحق وأولى من هـ ذا المه نف فان في هذا مسائل قررتها فيعدة مواضع ومسائل أورها الافي ذلك المصنف أماللضنون الموجود فقد كأن عزيتي على تقريرا شياء فيه لم اقررها في شيُّ من كنبي اللهم الافي احداد العلوم فان فيه تلو عدات واشارات الى رمو زلا يعرفها الاأهلها والله المعين الهادى وهو حسبنا واليه المرجع والمصير

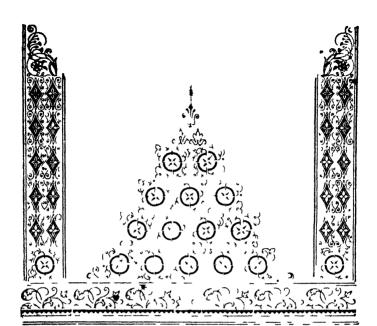
مرجع وسير محمد الواحد المنان والصلاة والسلام على سمد ولدعد نان قد نجز طبيع هذا السفرا كيل والاغوذج الذى لا يعادله مثمل معتويا على نعائس المسائل وصائعاً لما يجب أن يقدلي به المحلى والعاطل لامام الاغة وقدوة € £1 ﴾

الامة مالك أزمة الفاخر والمعاكى الحبر الالهى أبوطه ــ دالة ــ زالى سقى الله فعر بحد أغدق الرجات مصدا على بدأ فقر العباد الى الله عبده مصطفى عبد قشيشة مقابلا على في بدأ فقر العباد الى الله عان وكان ذلك بالمامعة الاعلامية لا زالت تعرز من قصبات القبول كل أمنية ووافق تمام طبعه العشرين من شهر شده مان المكرم الدى هومن شهور سدة ثلاث من هجيرة من خلقه والف من الله على أمكن الله الله على أمكن ا



هذا كاب المنقد من النه لال تأليف الامام العلامة حجة الاسلام أبي حامد عد بن عد الفرالي قدس الله سرووجه للمردوس وقره الفردوس وقره

﴿ طبيع في الطبعة الأعلامية ﴾ ﴿ عصر ألقاهرة ﴾ سنة ٣٠٣ ١



## ﴿ بِمِمَ اللَّهِ الرَّجِنِ الرَّحِيمِ ﴾

انجدلله الدى يفتخ بعدد الكرسالة والمالة والمالة والمالة على عجد المصطفى صاحب الدو والرسالة وعلى اله واصحابه الهادين من الصلالة (أماره ما وغائلة المداهب وأغوارها وأحكى لك غاية العلوم وأسرارها وغائلة المداهب وأغوارها وأحكى لك ماقاسيته في استخلاص الحق من الماضطراب العرق مع تباين ماقاسيته في استخلاص الحق من المسالك والطرق وماا مخرأ عامد من الارتفاع عن حضد من المسالك والطرق وماا مخرأ عامد من الارتفاع عن حضد من المتقليد الى بفاع الاستمصار وما استعدته أولاه من علم الدكلام وما احتويته ما أنيا من طرق أهل المتعلم القاصر ين لدرك الحق على تقليد الامام وما أزدريته ما المالي في تصاعيف تفنيد في عن أقاد بل من طريقة النصوف وما المعلى في تصاعيف تفنيد في عن أقاد بل

الخانى من لباب الحق وماصر فنى عن نشر العلم بين داد مع كثرة الطابة ومادعاني الى معاود في مندسابو ريعد طول المدة فالمندرت لاجالتك الى مطلمك ومدالوقوف على صدق رغمتك وقلت مستعمنا مالله ومتوكلاعامه ومستوفقامنه والمحثالله واعلوا أحسن الله تعالى ارشادكم \* والان للحق قيادكم \* أن اختلاف الخلق في الاديان والمال غماح الامة في المداهب على كثرة الفرق وتمان الطرق يعر غِيقَ غَرِقَ فَسِهِ الأكثرُونِ وَمَانْحَامُنِهُ الْالْاقْلُونُ وَكُلُ فَرِيقًا سرعم أنه الناحى و (كل خرب عالد يهم فرحون) وهوالذى وعدناله سيد الرسان صلوات الله عليه وهوالصادق الصدوق حيث قال (ستفرق أمتى ثلاثا وسبعين فرقه الناجية منها واحدة) فقد كاد ماوعدان مكون ولمأزل في عنفوان شماى مند ذراهةت الملوغ قبل الوغ العشرين الى الا تنوقد أناف السن على الخسير أتتحم لحة هذا الصرااء مقوأخوص غرته خوض الحسور ولاحوض الحمان الحذور وأنوغل في كل مظامة وأنهجم على كل مشكاة وأنهجم كل ورطة وأثفحص عن عقيدة كل فرنة عواستكشف أسراره ذهب كلطائعة لامير بن محق ومعطل ومتسنن ومبتدع لاأغادر باطنياالا وأحبأن أطلع على بطانته \* ولا طاهر بالاوأر يدأن أعلم عاصل ظهارته \* ولافاسفيا الاوأقصد الوقوف على كنه فاسفته \* ولامتكاما الاواجتردف الاطلاع على غايد كالرمه ومحادلنه وولاصوف االا وأحرص على العنورعلي سرصفوته ولامتعبدا الاوأتر صدما برجع المهماصل عبادته ولازنديقاه مطلاالأوأتحسس وراء والتنبه

لاسما المرأنة في تعطمه وزندة في \* وقد كان المعطش الي درك سقائق الأمورد أفى وديدني من أول أمرى وربعان عرى غر مرة وفطرة من الله وضعنا في جملتي ولا باختياري وحياتي وحيات عني رابطة النقام دوأنك مرتعلى العه فالدااوروثة على قربعهد سن الصمااذرا متصدبان النصارى لايكون لهم أشوالاعلى التنصر وصيبان المود لانشوف مالاعلى المرودوصيران المحلين لانشرهم الاعلى الأسلام ومعت الحديث المروى عن رسول اللهصلي الله عليه وسلم حيث قال (كر مولود يولد على فطرة الاسلام فأبواه مودانه وينضرانه وعجسانه) فتحرك باطلى الى المبحقيقية الفطرة الاصلمة وحقيقة العقائد العارضة متقليد الوالدين والاستاذان والتميلز من هده التقايدات وأوائلها تلقينات وفي فينز الحق منهاءن الماطل اختلافات فقات في نفسي أولاا غامطلو في العلم بحقائق الامو رفلابدمن طلب حقيقة العلمماهي فظهرلي أن العسلم اليقيني هوالذى منكشف فيهالعلوم انكشافا لايمقي معهريت ولايقارنه امكان الغاط والوهم ولابتسع القلب لنقدير ذاك بل الامان من الخطأ مندني أن مكون مقارناللية من مقارنة لوغدى ما طهار بطلانهما الأمن بقال المحردهما والعصائم مانا لم بورث ذلك شكا وانكارا فانهاذاعلت أن العشرة أكثرمن الثلاثة فلوقال في قائل لابل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقاب هذه العصا تعيانا رقامها وشاهدت ذلك منه لمأشك بسببه في معرفتي ولم يحصد ل لي منه الأالتجب من كيسة ودرته عايمه فأما الشك واعلمه فلاثم علت أنكل مالا أعلمه على هدد الوجه ولاأتبقنه هدد النوعمن البقين فهوعلم لا ثقة به ولاأمان معه وكل علم لا أمان معه والدس بعلم يفيني لا ثقول في مداخل السفسطة و حد العلوم م

تم فتشت عن علومي فوجدت نفسي عاعلامن علم موصوف بهدفه الصفة الافي الحسيات والضروريات فقلت الاستناء وحصول اليأسلامطمع فى اقتباس المشكلات الامن الجليات وهى الحسيات والضرور بأت فلابد من احكامها أولا لاندين أن نفتي بالهسوسات وأماني من الغلط في الضرور مات من جنس أماني الذي كان من قبل فى النقايد بات ومن جنس أمان اكثر الخلق فى النظر بات أم هو أمان عقق لاغدرفيه ولاغاية له فأقمات يجديلم غ أتأمل في المسوسات والضروريات وأنظره ليكنى أن أشكك نفسي فها فانتهى بي طول الدُّهُ . كَمَانُ الى ان لم تسمع نفسى بنسليم الامان في الحسوسات أيضا وأخذيتسع هذا الشك فيهاو يقول من أين الثقة بالحسوسات وأقواها حاسبة المصروهي تنظراني الظل فتراه واقفاغ برمتحرك وتعكم ينفى الحركة عمالتحر بةوالمشاهدة بعدساعة تعرف أنه يتحرك واله لم يتحرك بغنة ودفعة بلعلى التدريع ذرة ذرة حتى لم تكن له حالة وقوف وتنظرالي الكوكب فتراه صفرافي مقدارد بنارتم الادلة المندسة تدلعلى أنه أكبرمن الارض في المقداره ـ ذا وأمثاله من الحسوسات عكم فيها عاكم الحس بأحكامه و مكذب حاكم المقلو يخونه تكذبها لاسبيل الىمدافمته فقات قديطات النقة بالحدوسات أيضا فلعله لايقه الابالعقلمات النيهي من الأولمات

كقولنا العثمرة اكثرمن الثلاثة والنفي والاثيات لايجتممان في الثي الواحد والشئ الواحد لايكون عادنا قديما موجودا معذوما واجبا محالافة التالحسوسات بم تأمن أن تك ون ثقتك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات وقد كنث واثفابي فحامحا كماله قدل فكذبني ولولاحا كماامقل الكنت أستمرعلي تصديقي فلعل وراءادراك المقل حاكما آمراذانحلي كذب العقل فيحكمه كانحلي حاكم العقل فكمند بالحسف حكمه وعدم تحلى ذاك الادراك لايدل على استحالته فتوقفت النفس فى جواب ذلك قليلا وأبدت السكالما بالمنام وقالت أماتراك تعتقدفي النومأه ورا وتتخير أحوالا وتعتقد لهائما تاوا ستقرارا ولاتشك في تلاف الحالة فمها ثم تستيقظ فتعلم العهم مكن نجمه متخملاتك ومعتقداتك أصل وطائل فبمتأمن أن يكون جيم مأتم تقده في يقظ تالج من أو عقل هو حتى بالأضاقة الى حالتك الكن يمكن أن تطوأ عليك حالة تكون نسدمتها الى مقطنك كنسمة يقظتك الى منامك وتمكون يقظتك نوما بالاضافة الها فاذا أوردت تلاء الحالة نيقنت أنجيع ما توهمت بمقلك خيالات لاحاصل لما أواءل الافاكالة مابدعها الصوفية أنها حالمهم اذيزعون انهم يشاهدون فى أحوالهم التى أذاغاصوافى أنفسهم وغايوا عن حواسهم أحوالالاتوافق هــذهالمقولات ولمل تلك الحالةهي الموت اذفال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الناس نيام فاذاماتوا انتهوا) فلال الحماة الدنيانوم بالاضافة الى الاتنوة فاذامات ظهرت له الاشباء على خلاف ماشاهد الاتنويقال له عند ذلك (فكشفنا عنك فطا الن

فمضرك اليوم حديد) فلماخطرت لي هـ نده الخواطرانق دحت في فى النفس فاوات لذلك علاجافل بنيسر اذلم عكن دفعه الابالدليل ولمعكن نصب دليل الامن تركيب العلوم الاولية فاذالم تبكن مسلة المحكن ترتس الدليل فأعضل هـ ذا الداءودام قريمامن شهرين أنا فهماعلى مندهب السفسطة بحكم الحاللا يحكم النطق والقمال حني شفى الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصعة والاعتدال ورجعت الضرو ربات المقلية مقبولة موثوقا مهاعلي أمن ويقين ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتب كالرم بل بنو رقذ فه الله تمالي في الصدروذ النالذو وهومفتاح اكثرالمارف فنظن أن المكشف موقوف على الادلة الجردة فقد دضيق رجة الله الواسعة والماسل رسول الله عليه السلام عن الشعرج ومعناه في قوله تعالى ( فن يردالله أنهديه يشرح صدره لا (سلام) فقال (هونور يقدفه الله تعالى ف القاب) فقيل وماعلامته فقيال (المحافى عن دار الغرو روالانامة الىداراكلود) وهوالذى قال عايه السلام فيه (ان الله تعالى خاق الخلق فى ظلمة ثمرش عام من نوره فن ذلك النورين بغي أن يطاب المحشف وذلك النورينجس من الجود الالهي في رمض الاحايين و بحب الترصدله كما قال عليه السلام (ان لر بكرف أيام دهركم نقعات الافتعرضوالها) والمقصودمن هدنده الحكايات أن يعل كال الجدف الطابحتي ينتهى الىطاب مالا يطاب فان الاوليات لبست مطلوبة فانم احاضره والحاضراذ اطاب نقددوا ختفي ومن طلب مالا يطاب فلايتهم بالنقصير في طلب ما يطاب

﴿ الفولة أصناف الطالبين ﴾

والماشفاني الله تعالى من هذا الرض بفضله وسعة جود موانحصرت أصناف الطالبين عندى في أربيع فرق المتكامون وهميد عون أنهما هل الرأى والنفار والباطنية وهدم يزعون أنهم أصاب التعليم والمفصوصون بالاقتباس من الامام المعصوم والف للسفة وهميزيجون أنهم أهل المنطق والبرهان والصوفية وهم مدعون أنهم حواص المضرة وأهل المشاهدة والمكاشفة فقلت في نفسي الحق لا يعدوعن هذه الاصناف الاربعة فهؤلاءهم الساله كمون سبلطاب الحق فان شذاكى عنهم فلايبقى فى درك الحق مطمع اذلا مطمع فى الرجوع الى التقايد بعدمفارة ته اذمن شرط المقاد أن لا يعلم أنه مقلد فاذاعلم ذاك انكر مرت زعاجة تفايده وهوشعب لايرأب وشعث لايل بالقافيق والتأليف الاأن يذاب بالنارو يستأنف لهاصيغة أخرى مستحدة فابتدرت اسلوك هذه الطرق واستقصاه ماعندهذه الفرق ميندنا بعلم المكالام ومنشابطريق الفاسفة ومثلثا بمعلمات الماطنسة ومر بعايطر بق الصوفية

في القول في بان مقصود علم الكلام وحاصله من المقان المقدين منهم وصنفت فيه ما الكلام في المناف فصادفته على اوافيا بقصوده في منهم وصنفت فيه ما اردت ان اصنف فصادفته على اوافيا بقصوده في منهم وصنفت في وسواستها في وسواستها عن تشويش أهل المدعة فقد ألق الله تعلى الى عباده على الماق رسوله عقيدة هي الحق على مافيده صلاح دينهم ودنيا هم كانطق عمرفاقه

عدرفاته الغرآن والاخمارثم التي الشيطان في وساوس المبتدعة أمو راعضالفة المنة فالهدوام اوكاهوا بشوشون عقيدة الحق على أهاها فانشأالله تعالى ماأفة المتكلمين وحوك دواعهم لنصرة السنة بكلام مرتب يكشف عن تلبيسات أهل المسدعة الحدثة على خلاف السنةالأ تورة فنه نشأعلم الكلام وأهله فلقدقام طائفة متهم عل ندبهمالله تعالى اليه فاحسنوا الدبءن السنة والنضالءن العقيدة المناقاة بالقبول من النموة والتغير يرفى وجه مااحدث من المدعمة ولكنهم اعقدوافي ذلك على مقدمات تسلوها من خصومهم واضطرهم الى تساما على الما النقايد أواجهاع الامة أومحرد القبول من القرآن والاحماروكان أكثرخوضهم في المحتراج مناقضات الخصوم ومؤاخد ذتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع فيجنب من لا سـ لم سوى الضرور بانشيا أصلافلم كن الكلام في حقى كافياولالداءى الذى كنت اشكوه شافيا نع الانشات صنعة الكلام وكثرا الوض فيه وطالت المدة تشوف المذكاه ون الى محاوزة الذب عن السنة بالعث عن حقائق الامور وخاصوا في العث عن الجواهر والاعراض وأحكامهما ولمكنا الميكن ذلك مقصودعلهم لمبيلغ كالرمهم فيهالغا يةالقصوى فلم عصل منهما عويال كلية ظلمات الميرة في أختلافات الخلق ولاالعد أن مكون قدحصل ذلك أخيرى بال است اشك ف حصول ذلك اطأائه فقولكن حصولا مشو بابالتقامد فى بهض الامورالتي ليستمن الاوليات والفريض الاكن حكاية حالى لاالانكارعلى من استشفى به فان ادوية الشهفا متعن الفياخة للف

الداء وكم من دوا وينتفع به مريض و يستضربه آخو الداء وكم من دوا وينتفع به مريض و يستضربه الماد الداء وكم من دوا وينتفع به المول في المول في

ومايذم منها ومالأبذم ومايكفرفيه قاثله ومالا يكفر وما يعتدع فيه ومالايبندع وبانماسرقوه منكلام أهل الحق ومزجوه كالأمهم لترويج باطاهم في درج ذلك وكم فية حصول نفرة النفوس من ذلك المق وكيفية استخلاص صراف المقائق الحق الخالص من الزرف والمرجمنجلة كالرمهم ثمانى ابتدأت بعدالفراغ منعلم أالكالم وعلم الفاسفة وعلت يقينااله لأيقف على فسادنوع من العلوم من لا يقف على منتهى ذلك الملم حتى يساوى أعلهم في أصل العلم ثمير بدعايد ويجاوز درجته فيطلع على مالم يطلع عليه ماحب العلم من غور وغائلة فاذذاك عكنان بكون مايدعية من فساده حقاولم الراحداهن علما الاسلام صرف عنايته وهمته الى ذلك ولم يكن في كتب المتكامين من كالرمهم حيث الشيتفلوا بالردعام مالا كالمات معقدة مددة ظاهرة التناقض والفساد لايظن الاغترارم الفافل عامى فض الاعن مدعى دقائق العلوم فعلت انردالذ هب قبل فهده والاطلاع على كنهدرى في عماية فشهرت عن ساق الجدد في تحصيل ذلك المهمن الكتب بجرد الطالعة من غيراستعانة ماستاذوا قملت ع في ذاك في أوقات فراغي من النصديف والتدور س في العلوم الشرعية واناع : وبالتدريس والافادة لثلاثمائة نفرمن الطابة بينداد فاطلعني الله سجمانه بحرر المطالعة في هذه الاوقات المختلسة على منتى علومهم فى أقل من سننين ثم لم أزل أواظب على التف كرف يهدا

فهده المريدا من سدنة اعاوده واردده وا تفقد غوالله واغواره حتى اطاءت على ما فيده من خدداع و تابيس و تحقيق و تخبيد لاطلاعا لم أشك فيه فاحم الاستحالات محكاية وحكاية حاصل علوه بهم فافى رأيتهم أصنافا و رأيت علومهم أقساما وهم على كثرة أصنافهم يلزمهم سمة المكفر والا كحادوان كان بين القدمن و بين الاواخر منهم والا قدمين و بين الاواخر منهم والا وائل تفاوت عظيم فى البعد عن المحق والقرب منه

﴿ فِصَـل فِي اصنافهم و عول سمة لكفر كافتهم ﴾ اء لم أنهم على ك ثرة فرقهم واختلاف مذاهبهم في عون الى الائة أقسام الدهريون والطميعيون والالهيون (الصنف الاول الدهرون) وهمطائفة من الاقدمن جدوا الصائع المدبرالمالم القادر وزعوا ان العالم لمرن موجودا كذلك بنفسة لايصانع ولمرن الحيوان من النطقة والنطقة من الحيوان كذلك كان وكذلك يكون ابداوه ولاء هم الزنادقة (الصنف الثاني الطبيعيون) وهم قوم أكثروا بعدهم من عالمالطميعة وعن عجائب الحيوان والنمان وأكثروا الخوص فيعلم تشريح اعضاه الحيوانات فرأوافه امن عجائب صنع الله تعالى وبدائع حكمته فاضطرواهمه الىالاعتراف بقادر حكم مطلع على غايات الامور ومفاصدهاولا يطالع التثمر يح وعجائب منافع الاعضاء مطالع الاو يحصله هذا العلم الضرورى بكمال تدبيرالباتى لمنية الحيوان لاسيما بنيسة الانسان الاان هؤلاء الكنرة بحثهم عن الطبيعة طهر عندهم لاعتدال المزاج أأد برعظ مي قوام قوى المبوار به فطنوا ان القومًا لعاقلة من الانسان تابعة لمراجه أيضاولم البطل بيطلان

مزاجه فينعدم ثماذ النعدم فلايعقل اعادة المدوم كازغوافذهموا الى ان النفس تموت ولا تعود فيهـ دوا الا تحرة وانكر واالجنة والناز والقيامة واكساب فلم يبق عندهم للطاعة ثواب ولاللمصية عقاب فانحسل عنهم اللبام وأنهمكواف الشهوات المدماك الازمام وهؤلاه أيضان ادقة لأن أصل الاعمان هوالاعان الله واليوم الاخروه ولا جدواالبومالا خروان آمنوا بالله ويصفانه (الصنف الثالث الالهيون) وهمم المتأخر ون منهم مسقراط وهواستاذا فلاطون وافلاطون استاذار سطاطاليس وأرسطاطاليس هوالذىرتب لهم المنطق وهذب العملوم وخراهم مالم يكن عزرا من قبل والضع لمم ما كان فيامن علومه مروم بجماته مردواعلى الصنفين الاواين من الدهر ية والطبيعية وأوردواف الكشف عن فضائعهم مااغنوا مه غيرهم (وكفي الله المؤمنين الفتال) بتفاتلهم ثمرد ارسطاط اليس على افلاطون وسقراط ومنكان قبله من الالمين ردالم يقصر فيسهدى تبرعن جمعهم الاانه استبقى أيضامن ردائل كفرهم و بدعته-م بفا بالم يوفق الغزوع منها فوجب تكف يرهم وتكف ير متبعيهم من المتفلد فقالا سلاميدين كابن سيناوالفارابي وغيرهماعلى الله لم يقم سنق ل عدلم الرسطاط الدس احدمن متفاسفة الاسدادمين كقيأم هذن الرجلن ومانف له غبرهماليس بخلوعن تخبيط وتخليط يتشوش فيهده قاب المطالع حتى لأيفهم ومالأيفهم كيف يردأو يقبل ومج وعماصع عندتامن فأسفة ارساطاطالدس معسب نقلهاني الرجان بعصرف الدانة أقسام قدم بجب النكفير به وقدم بجب

النبديسعبه وقسم لايجب الكاره أصلافا نفصله ﴿ فصــل في أقسام علومهم ﴾

اعلم انعلومهم بالنسمة الى الغرض الذى نطأ به سنة أقسام رياضة ومنطقية وطبيعية والهبة وسياسي موخلقية أماالر باضية فتتعلق بعلم اكسابوا لهندسية وعلم هيئة العالم وليس يتعلق شئ منها بالامور الدرانية نفياوا ثماتا بلهى أمور برها نية لاسبيل الى عاحدتها يعد فهمهاومعرفتها وقد تولدت منها آفتان الاولى من ينظرفهما يتعجب من دقائقها ومن ظهور براهينها فيحسن بسبب ذلك اعتقاده في الفلاسفة وبعسبانج يع علومهم في الوضوح ووثاقة البرهان كهذا العلم غم بكرون قدسهم من كفرهم وتعطيلهم وتهاونهم بالشرع ماتنا ولتأمأ الأاسن فيكسر بألتقايد المحض ويقول أوكان الدين حقالما اختفى على هؤلاءمع تدقيقهم فى هدندا العلم فاذاعرف مالتسامع كفرهم وجدهم فستدلعلمان الحقهوا تحدوالانكارلا دين وكمرأيت منضرن عن الحقم ـ قدا القدر ولامستندله سواه واذاذ مل له الحاذق في صناعة واحده ليس يلزم ان كون حاذقافى كل صناعه فلا يلزم ان يكون الحادق في الفقه والكارم حادقا في الطب ولاان مكون الجاهد لبالعقايات جاهلا بالنحو بالكراصناعة أهدل بالغوافيه البراعة والسيبق وان كان الحق والجهل قديلزمهم في غيرها في كالرم الاوائن في الرياض الترهاني وفي الاله يات تخد في لا يعرف ذلك الا من حربه وخاص فيه فه مذااذا قرره لي هذا الذي اتخد ذيالتقايد لم يقعمن موقع الفيول بانح وله غلبة الهوى وشهوة المطالة وحب النكادس على ان يصرعلى تحسين الطنجم فى العلوم كلها فهذه آفة عظيمة لاجلها يجبز حكل من يخوض فى تلك العلوم فا نهاوان لم تنعلق بامرالدين لكن الما كانت من معادى علومهم يسرى اليه شرهم وشومهم فقل من يحوض فيه الاوينظ عمن الدين وينعل عن رأسه لجام النقوى

(الا و الدين الشانية) الشانمن صديق الاسلام عاهل طن ان الدين يذبغي ان ينصر بانكاركل علم منسوب اليهم فانكر جسع علومهم وادعى جهلهم فبهاحتي أنكرة ولهم في الكسوف والخسوف وزعم انماقالوه على خد للف الشرع فلما قرع ذلك ومهم من عرف ذلك مالبرهان القاطع لم يشك في برهانه الكن أعتقدان الاسلام منى على الجهل وانكار البرهان الفاطع فيرداد للفاسفة حماولالسلام مغضا ولقد عظم على الدين جنابة من ظن أن الاسـ الأم ينصر بانكار هذه العلوم ولدس فى الشرع تعرض لهذه العلوم بالفي والا تمات ولافى هذه العلوم تعرض الامورالدينية وقوله عليه السلام (ان الشعس والقهرآ يتان من آمات الله لا يخسفان الوت احدولا لحياته فاذارأ متم ذلك فأفرة وا الى ذكر الله تعالى والى الصلاة) ليس في هذا ما وحب انكارع إلحساب الموف عسيرالشمس والقمر واجماعهما أومقابلتهماعلى وجمع عضوص وأماة وله لكن الله اذاتحلي لشئ حضع له فلدس توجدهد د الزيادة في الصحاح أصلا فهد ذاحكة الرياضيات وأفتها (وأماله طقيات) فلايتعاق شئ نهامالدين ففياوا نباتا بلهوالنظرفي ارق الادلة والمفاييس وشروط مقدمات

المرهان وكيفية تركيها وشروط الحدد الصحيح وكيفية ترتيها وان العلم اماتصور وسديل معرفنه الحدواما تصديق وسديل معرفته البرهان وليسف هدناما يذبني ان ينكر بل هومن جنس ماذكره المتكامون واهدل النظر فى الادلة واعمارة ونهدم بالعمارات والاصطلاحات وتزبادة الاستقصاءفي النعريفات والتشعببات ومثال كالرمهم فيه قولهم ادا تدت ان كل (١) (ب) لزم ان يعض (ب) (١) اى ادائنتان كل أسان حيوان لزم أن بعض الحيوان اسان و يعبرون عن هذا بان الموجية الكيه تنعكس موجية خِرْثية وأى تعلق لهذا عهمات الدين حتى يجعدو بنكرفاذا أنكر أبعصل من انكاره عندأه للنطق الاسو الاعتقادف عقل المنكر بلف دينه الذى سزعم الهموةوف على مثل هذا الانكارام لهمنوع من الظلم في هذا, العلم وهوائهم بعممون للبرهان شروطا يعلم أنها تورث اليقين لاعالة الكنهم عندالانتهاءالى المقاصدالدينية ماأمكنهم الوفاء بقلك الشروط ال تساهلواغا بة التساهل ورجا ينظر في المنطق أيضامن يستحسنه ربراه واضعافيظن انماينفل عنهم من الكفريات مويدة عثل الك البراهين فاستجل بالكفرة بالانتهاء الى العلوم الالهبة فهده لأتنفة أبضامة طرقفاليه

و وأماعلم الطبيعيات في فهو بحث عن أجسام العالم السهوات ركوا كما وما تحتمام العالم السهوات وكوا كما والموادوالنزاب والمار من الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن اسماب تغيرها واستعالتم الوامتزاجها وذلك بضاهى بحث إلطبيب عن جسم الانسان

واعضائه الرئسة والخادمة واسباب استحالة مزاجه وكالدس من شرط الدين انكارعلم الطب فليس منشرطه أيضا الكارد الثالمه الاقى مسائل معينة ذكرناها في كتاب تهافت الفلاسفة وماعداها ثما يحالخالفة فهافهند التأمل ينسن انهامندرجه تحتما واصل جلتها ان رماران الطميعة مسحرة لله تعالى لا تعل بنفسها بلهى مستعلمة من جهة فأطرها والشمس والنمر والجوم والطمائع محرات بامره لافعل الشئ منها بذاته عن ذاته ﴿ وأما الالهدات ﴾ ففهم أ كثر أغاله طهم ف قدرواعلى الوفاء بالبراهين على ماشرطوا في المنطق ولذلك كثر الاختلاف بينهم فمه ولقدقر بارسطاطالس مذهمه فمهامن مذاهب الأسد لامين على مانقله الفاراني وابن سينا والكن مجوع ماغلطوافيه مرجع الىء شرين أصلايحب تكفيرهم في ثلاثه منها وتبديعهم في سمة عشر ولابطال مذهبهم في هـ ذه السائل العشرين صنفنا كأب المهافت أماللسائل النلاث فقد خالفوافها كافة المسلن وذلك فى قوله مان الاجسادلانحشر واغاللناب والمعاقب هي الارواح المجردة والعقومات روحانية لاجهانمة واقدصدقوا فى اثمات الروحانية فانها كاننه أيضاولكن كذبوا فى انكار الجسمانية وكفروابالشر بعة فيمانطقوابه ومن ذلك قولهم مانالله تعالى يعلم المكلمات دون الجزئيات فهوايضا كفرصر يح بل الحق اله (الديمرَبْعن علمه منقال ذرة في السموات ولافي الارض ) ومن ذلك قولهم بقدم العالم وازايته فلم يذهب أحدمن المسلين الى شئ من هذه المسائل وأماماوراء ذلك من نفيهم الصفات وقولهم الهعلم بالذات لابعلم

زائده لى الذات وما عرى محراه فذهم م فيها فريب من مذهب المعتزلة ولا يعب مكفرا لمعتزلة عثل ذلك وقدد كرنافى كتاب فيصل التفرقة وين الاسلام والزند قة ما يتمين فيه فسادرأى من يتسارع الى النكفير في كلمايخااف مذهبه (وأماالسياسيات فمعموع كالرمهم مفهم الرجع الى الحريم المصلحية المتعافة بالامورالدندوية السلطانية وأغسأ أخذوهامن كتسالله المنزلة على الانديا ومن محكم المَانُورةُ عَنْ سَافُ الأُولِياءَ ﴿ وَأَمَا تُخَافِّيةً ﴾ فحميدً كالرَّمُهُ -مُ فهايرجع الىحصرصفات النفس واخلاقها وذكرأجنا سهاوأنواعها وكيفية مامجم اوعاهدتم اواغا أخذوها من كالام الصوفية وهم المَّ الْمُونَ الثَّامِرُ وَنَ عَلَى ذَكُواللهُ تَعْلَى لَى وَعَلَى مُخَلَّالُهُ الْمُوتُ وَسَلُوكُ الطريق الى الله تعالى بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقدان كمشف لهم في مجاهداتهم من اخلاف النفس وعيوم اوآفات اعاله اماصر حوابها فأخذها الفلاسفة ومزحوها السكلامهم توسد لامالحملها الى ترويح باطالهم ولقد كان في عصره مبر في كل عصر جاعة من المتألمين لا يخلى الله العالم عنه-م فانهم اوتاد الارص ببركتهم تنزل الرحمة الى أهدل الارض كاوردفى الحسرحيث قال عايده السلام (بهم عطر ون وجمير زوون ومنهم كان محساب المكهف) وكانوافي سالف الازمنة على مانطق به القرآن فتولد من مزحه مكالم النموة وكالرم الصوفية بكنهم آوتان آفة فى حق القابل وآفة فى حق الراد أما آفته في حق من رده فعظيمة اذ علنت طائفة من الضعفاء ان ذاك الدكارم اذ كان مدونا في كنبهم ومزوجابه اطاهم بنبغيان

بهبرولابذكر بالمذكرعلى كلمن يذكره لانهماذ لم يسمعوه أولا الا منهمسيق الى عقولهم الضعيفة اله ياطل لانقا الهميطل كالذى وعم من النصراني قول (الااله الاالله عيسي رسول الله) فينكره ويقول هـ ذاكلام النصرأ في ولا متوقف ريده التأمدل أن النصراني كافر ماعتمارهذاالقول أوماعتمارا فكاره نيرة مجدعايه السلام فان لميكن كافرا الاماء تمارانه كاره فلامذ غي ان بحسالف في غيرماه و كافر مدعما هوحق في نفسه وان كان الصاحقاء غده وهذه عادة ضعيفي العقول يعرفون الحق مالر جال لاالرحال ماكق والعاقل يقتدى بسيد العقلاء على رضى الله تعدلى عنه حيث (فاللاتعرف الحق بازجال اعرف الحق تعرف أهله) فالعاقل معرف الحق تم ينظر في نفس القول فان كان حقاقب لهسوا كانقائله مبطلاأ ومحتارل وعا يحرص على انتزاع الحق من أقاو مل اهل الضلال عالما ان معدن الذهر النام ولاءاس على الصراف ان ادخل يده في كيس القلاب و نترع الابريز الخالص من الزرف والمهرج مهما كان وانقبابه صيرته فاغار حوعن معاملة القلاب القروى دون الصيرفي المصيرة بمنعمن ساحل البحر الاخرق دون السماح الحاذق و مصدعن مس الحمة الصي ون المرم المارع ولعرى العافل على اكثرا لخلق ظنم ما نعمهم الداقة والبراعة وكالالمقل فيتمييزا كحقءن الباطل والهدىءن الضلالة وجبحسم الباب في زجرا لكافة عن مطالعة كتب اهر الضلالة ما الكن اذلا يسلون عن الا وقال النية الى سنذ كره والسلوا عن هذه الا فق التيذ كرناها واغداء ترص على بعض المكامات المسوتة في تصانيفنا

في اسرارعلوم الدين طائعة من الذين لم أسقة كم في الملوم سرائرهـم ولم أنفق إلى اقصى غايات المذاهب بصائرهم وزعت أن تلك الكامات من كالرم الاوائل مع ان يعضها من مولدات الخواطر ولا يمدان بقع الحافر على الحافر و بعضه الوحد في المكتب الشرعية وأكثرها موجودمهناهافي كنب الصوفي ةوهب الهالم توجد الافي كنهم فادا كان ذلك الكلام معقولا في اغسه مؤيد الالبرهان ولم يكن على عنالفة المكتاب والسنة فلم ينبغي ان يعمر وينكر فلو تقياه فا الما وتطرقنا الى ان يه ركل حق سمني المه خاطرهم طل الزمناان تهدر كثيرامن الحق ولزمناان فهجرجلة منآ بات القرآن واحمار الرسول وحكامات الساف وكال المبكاء والصوفية لانصاحب كاب اخوان الصفااوردهافى كما مستشهدامها ومستدرحا فلوب الجني واسعتها الى اطله ويتداعى ذلك الى ان سيرج المطلون الحق من أمدنا مايداعهم الأهاكتهم واقل درجة العالمان يتميزعن العامي الفمرفلا يعاف العسل وان رجده في محدمة الحيام و بقعتى ال الحدمة لانعبر ذات العسل وان نفرة الطبيع منه مبنى على جهل عامى منشره ان المحجمة اغاصنه تالدم المستقذر فيظن ان الدم مستقذرا يكونه في المجمة ولابدر كانهمستقذر رسفة فىذاته فاذاعدمت هذه الصفة فالعمل فكويه في ارفه لا يكسمه تلك الدفة فلا ينبغي ان بوحسله الاستقداروهداوهم اطلوهوغالبعلى أكثرالحاني فهم نسبت الكالم واسندته الى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلو، وان كان باطلا فوان اسندته الى من سامفيه اعتقادهم ردوه وان كان جقافا بدايه رفون

اكفى الرجال ولابعرفون الرجال بالحق وهوغاية الضلال هذه آفة الرد (الا فقالثانية) آفة القبول فانمن نظر في كتمهم كاخوان الصفا وغبره فرآى مامز موه بكالامهم مرائكم النموية والدكامات الصوفية رعاا مقسمارة بالهاوحسن اعتقاده فيسافيسارع الى قمول ماطاهم المزوجيه بحسن طنحصل عارا واستعسنه وذلك نوع استدراج الى الماطل ولاجل هذه الا فقيجب الزحرعن مطالعة كنهم لماؤم ا من الغددر والخطر و كابحب صون من العدن السياحة عن مزالق الشطوط يحب صون الحاتىء مطالعة الكالكت وكايجه صون الصيمان عروس المحيات يحبصون الاسماع عن عناطالك الكامات وكإسب على المزم اللاعس الح قاس مدى ولده الطفل اد اعلانه سيقند عدو بظن اله مناه بريحب عليه ان يحذره منه بان معذرهوفى نفسه مرمر يديه فه كذاك يعب على المالم الراسيخ مثله وكا انالمنزم الحاذق اذاأخذالحمة وميزين الترياق والسم فاستخرج منه الترياق وابطل الم فليس له ان يشيح بالترياق على المحتماج ألمه وكذلك الصراف الماقد المصيراذ اآدخ ليده في كيس القد لاب وانوجمنه الابريزا كالصواطر حالز بفوالنهرج فالمسلهان وشي بالجيد الرضى على من عناج اليه كذلك العالم وكمآن الحماج الى النرباق اذاا عازت نفه عنه حيث علم انهمستخرج من الحية التي هي مركزالهم والفقه برالمضطرالي المال اذا نفرعن فدول الذهب المتخرج من كدس الفلاب وجب تنميهه على ان نفرته جهل محض هوسبب رمانه عن الفائدة الني هي مطايسه و عيم تعريفه على ان

قرب الجوار بين الزيف والجيدلا يجول الجيدزيفا كالا يجول الربف المستحداف كما لا يجول المواطل حقا حيدا في المدال على والباطل لا يجول المواطل حقا كالا يجول الحق باطلافه ـ قدا مقد دارما أردنا ذكره من آفة الفاسفة وغائدا ما

﴿ القول في مذهب التعايم وعَاثَلَتُه ﴾

تمالى المافرغت من علم الفاحة وتعصيله وتفهيمه وتزييف مانزيف منه علت ان ذلك أيضاغ يرواف بكال الفرض وان العقد لليس مستقلا بالاطاطة بحميع المعالب ولاكاشفا للغطاه عنجيم المصلات وكان قدنبغت نابغة التعليمية وشاع بين الخاق تحديهم عمرفة معنى الامورون جهة الامام المصوم القائم بالحق عن لى أن أبحث عن مفالتهملاطام على مافى كريهم ثما تفق ان وردعلى أمرحازم من مضرة الخلاقة بتصديف كاب يكشفءن حقيقة مذهبهم فلم يسمنى مدافعته وصاردك مستمناهن خارج ضميمة للباعث الاصلىمن الماطن فابتدأت لطلب كتهم وجعم قالاته مركان قد بافق بعض كأنهم المتحدثة التي ولدنها حواطراهم لاالمصر لاعلى المهاج المعهود من سلفهم فحمت تلك المكامات ورتبتم الرتيم الحكم مقارنا الفقيق واستوفيت المواب عنها حيى أنكريه ضاهدل الحق مني مبالغتى فى تقرير حجته ـ موقال هذا ـ مى لهـ م فأنهم كانوا بجزون عن نصرهمدهم مادله هدوالشمات لولا تحقيقك لهاوتر تدرك الاهما وهذاالانكارمن وجهعن فاقدأنكراجدين حنبل على الحارث الماسي تصنيفه في الردعلي المنتزلة فقال المارث الردعلي المدعة

فرض فقال احدام ولكن حكبت شهتهم أولائم اجمت عنها فل تأمن ان بطالع الشهرة من تعلق ذلك بفههـــه ولا ياتفت الحالجواب أوينظرالي الجوابولايفهم كنهه ومأذ كرواحد عق ولمكن في شهة لمنذنمرولم تفتهر أمااذانتشرت فانجواب عنهاواجب ولاعكن الجوأب الابعداك بكاية نعينيني الاينكاف لهم سيهة لم تشكاف ولم اتكاف الاذلاك بل كنت ودمهمت تلافاالم بهممن واحدمن أحصابي المختلفين الى بعدان كان قدالفي بهذم وانتحل مذهبهم وحكى انهم يصحكون على تصانيف المصنفين في الدعامم فانهمم مفهموالمد همم وذكر الثالج فوحكاها عنهم فلم أرض لنفسى أن يظن بى غفلة عن أصل جهم فالذلك أو ردم اولاان يظن فى افى وان سهمتهاف لم افهمهافاذاك قررتها والقصوداني قررت أيممالي اقصى الامكان تماظهرت فسادها والحاصل انه لاحاص لعنده ولاه ولاطائل الكالافهم ولولاسو اصرة الصديق الجاهل المانتهت تلك البدعة معضمفهاا في هـ ذه الدرجة والكنشدة التعسيدعت الذابين عن الحق الى تطويل النزاع معهم في مقدمات كالرمهم والى عياحدتهمفى كل مانطقوا به فيأحدوهم في دعواهم الحاحة الى التعليم والى المم ودعواهم الهلايصلح كل مملم بل لابد من مملم ممسوم وظهرت عبقه في اطهارا كماحة الى التعليم والى المعلم وضعف قول المنكرين في مقابلته فاغ تربداك حماعة وظنوا ان دلك من قوة مذهبم وضعف مذهب الخنالف له ولم يفهموا ان ذلك الضعف ناصر الحقوجهله بطريقه بلالصواب الاعتراف بالحاجة الىممررانه لابد

وانبكرن المممه مصوما والكن معامنا المعصوم هومج دعايه السلام فاذا فالواهون فنفول ومعلكم غائب فاذاقالوامعلنا قدعلم الدعاة وبثهم فى البلادوهو ينتظر مراحفتهم ان احتلفوا أواشكل عليهـم مشكل فنقول ومعلمنا قدعلم الدعاة رأبتهم فى المبه لادوأ كمل التعالم ا خال الله تمالي (البوم اكات ا يج دينكم) و بعد كال المعلم لا بضر موت المعلم كالايضرغيدته يبقى قولهم كيف يحكمون فيمالم بعموره أفبالنصوا يسمعوه أمالاجتها دوالرأى رهومطنة اكخلاف فنقول تفعل مافعله معاذا ديعته رسول الله على مااسلام الى المن أوضكم بالنصعند وجوده وبالاجتهاد عندعدمه يل كأيفدله دعاتهماذأ بعدواءن الامام الىأقاصي الشرق اذلاعكمه أن محكم مانيصفان النصوص المتناهبة لاتستوعب الوقائع الفير المتناهيية ولاعكمه الرجوعفى كلواقعة الى بالدة الامام والى أن يقطع المسافة ومرجع ويكون المنفتى قدمات وفات الانتفاع بالرجوع فن أشكات عليه المقبدلة لدس له طريق الاأن بصدلي بالاجتهاد اذلوسا فرالى بادة الامام احرفة القيدلة لفات وقت الصيلاة فاذاحان الصيلاة اليغير القبلة بنساء لي الظن ويقال الخطي في الاجتهاد له أحروا حد والصيب أجران فركمذاك فيجدع الجتهدات وكذاك أمرصرف الزكاة الى الفقير ورعا بظنه فقبرا اجتهاده وهوغني بالمناباخفائه ماله ولايكون مؤاخذابه وان أخطأ لانهلم وأخد ذالاع وجبظنه فان قال فان عالفه كظنه فنقول هوه أمور باتباع ظن نفسه كالجهد فالقبلة يتبعظن نفسهوان خالفه غيرموان قال فالمقاديته عايا

حنيفة والشافعي رجهما الله أوغيرهما فأقول والمقلدفي القبلة عند الاشتهاداذا اختاف عايده الجتمدون كيف يصنع فسديقول لهمم ففسه اجتهاد في معرفته الافضل الاعلم بدلا تل القبلة فيتبع داك الاجتهاد فيكذلك فيالم فاهد فردا كخاني اليالاجتهاد ضرورة الانداء والاغ ممااهم قد عظمون بلقال رسول الله عليه السلام (أنااحكم بالطاهر والله يتولى السرائر) أى أنا أحكم بفي البالطان الحاصل ون قول الشهودور عاأخطؤانيه ولاسبيل الى الامن من الخطألان نبياء في مثل هذه الجهدات و لكيف يطمع في ذلك ولهم ههنا سؤالان احدمه اقولهم هذاوان صع فى الجتهدات فلايصع فى قواعد المقائداذ الهظئ فيه غيرمعذ ورفكيف السبيل البه فأقول فواعد المقائد يشقل علم الكابوالدنة وماورا وذلك من التفصيل والمتنازع فيم يعرف الحق فيسه بالوزن القسطاس المستقيم وهي الموازين التي ذكرها الله تعالى في كتابه وهي خدرة د كرنما في كتاب القسطاس المستقيم فان قال خصومك مخالف ونك في ذلك الميزان فأقول لا يتصوّران عهدم ذلك المرّان ثم عنالف فيد اذلاعنالف فدعه أهل التعايم لانى استخرجته من الفرآن وتعلمته منه ولا يخالف فيه اهل المنطق لامه موافق المشرطوه في المنطق عدير مخالف له ولا يخالف فيه المتكلم لانه موافق اليذكره في أدلة النظريات وبه يعرف الحق فالكارميات فان قال فانكان فيدك مثل هذا البران فلملاترفع الملاف بين الخلق فأقول لوأصغوا آتى لرفة ت الخلاف بينهم وذكرت طر بقرنع الخلاف في كاب القدطاس المستقيم فنا ولد لتعلم أنه حق

وأنديرفع الخلاف تطعالوا صغوا ولايصغون بأجمهم بلقد أصغي الى طائفة فرقعت الخلاف بينهم واماء ثير يدرفع الخلأف بينهم معدم اصفائهم فلم لم يرفع الى الاتن ولم لم يرفع (على رضى الله عنده) وهو رأس الاغناو بدعى أندرقدرعلي حل كافتهم على الاصفاه قهرا فلملم يعملهم الحالا تنولاى ومأجله وهل حصل بن الخاق بسبب دعوبه الاز مادة خلاف وزيادة عنالف نع كان يخشى من الخلاف نوع من الضرولاينتهى الى مفالدماء وتخريب البلادوا يتام الاولادوفطع الطرق والاغارة على الاموال وقدحدث في المالم من يركات رفعكم الخلاف ماليكن عثله عهد فان قال ادعيت الكثر فع الخدلاف س الخلق والكن المتحير بس المذاهب المنعارضة والاختلافات المتفاطة لميلزمه الاصفاء اليك دون خهما والاخصدوم يخالفونك ولافرق بينك ويدام وهذا هوسؤالهم الثانى فأقول هدذا أولا ينقلب علمك فأنك اذادء وتهذا المغيرالي نفسك فيقول المنحير بمصرت أولىمن مخالفيك واكثراهل العملم يخالفونك فليت شعرىء اذاقعيب أقيب بان تفول امامى منصوص عليه فتى بصدوك في دعوى النص وهوكم يسمع النصمن الرسول واغما لم يسمع دعواك مع تطابق أهل العلم على الختراء كور مكذبيك ثم هب أنه سلم لك النص فأذا كأن متحيرا فأصل النموة فقال هبان امامك يدلى بمغرق عدسي فيقول الدلمل على صدق أنى أحى أبال فأحماه ونساط فنى بانى محق فيماذا أعلم صدقه ولم يعرف كافة الخلق صدق عيسى بهدنه المجزة بل عليه من لا ــ أنه المشكلة مالا يرفع الابتد وقبق الفظو العقلى والفظر العقد لي

لانوثق به ه : ـ د له ولا يعرف دلالة المجمزة على الصدق ما المعرف السعر والهيمز بينه و بين المجزة ومالم يعرف ان الله لا يضل عباده وسؤال الاضلال وعسرا بجوابءنه مشهو رفعاذا يدفع جبيع ذلك ولم يكن امامك أرلى بالمتادمة من مخالفه فيرجيع الى الآدلة الفظرية التي ينكرهاو عصمه يدنىء الناك الادلة وأوضم منهاوهذا السؤال قدانقاب عليهم انقلاباعظيم الواجة ع أولهم وآخرهم على أن يحرر وا عنه والألم فدرواعله والماشأ الفسادمن حماعة من الضعفة تاطروهم فليشتغلوا بالقلب لبالجواب وذلك مسايطول فيهاا كالام ولايسيق سريهاالى الافهام فلايصط الدفام فأن قال قائل فهدا هوالقاب فهل عنه جواب فأقول نعم حوابه أن المقيران قال أنام قمير ولم يعد من المسألة التي هو متحير فيها يقال له أنت كريض بقول اتا مر أص ولايذ كرءن مرض و يطاب علاجه فيقال له ليس في الوجود علاية للرض الماق بل ارضء من من صداع أواسه ال أوغيرهما فكذلك المتحير بنبغي أن يعمن ماهوم تحيرفيه فانعمن المسألة عرفنه انحق فيم ابالوزن بالموازين اتخسة التي لابفهمها أحدالاو يعترف بالمه الميزان اعمق الذي يوثق بكل مايو زنبه فيفهم الميزان وينهم أيضا منه صهة الوزن كايفهم متعلم علم اتحساب نفس انحساب وكون المحاسب المعلم علمابا كحساب وصادقا فيه وقدأ وضعت لك في كتاب القسطاس قى مقدارعشر ينورقة فليتأمل وليس القصودالان بيان فساد مذهب مفقدذ كرت ذلك في كناب المستفهري أولا وفي كتاب هجة الحق الباوهوجواب كالرملم عرض على بم ادادوفي كتاب مفصل الملاف

الخلاف الذى هوا ثنهاء شرفصلا فالشاوه وجواب كالم عرضعلى بهمدان وفى كذاب الدرج المرفوم الجداول را الماوهومن ركيك كالرمهم الذىءرض على بطوس وفي كتاب القسطاس خامساوهو كتابمسة فلينفسه مقصوده سان مران العلوم واظهار الاستغناء عن الامام لن أحاط مه ال القصودان هؤلاء ليسمعهم مشيّمن الشفاه المجي من ظلمات الاراه برهم عجزهم عن اقامة البرهان على تعيين الا مام ظال ماجر بناهم فصد فنأهم في انحاجة الى التعليم والى لله لم المصوم وانه الذي عينوه ثم سأله اهم عن العلم الذي تعلوه من هذا المصوم وعرضنا عليم اشكالات فلم بفهموها فصلا عن القمام معلها فلماهجزوا أحالواعلي الامام الفسائب وقالوا الهلابدمن السفراليمه والعبام مضيه واعرهم في طاب المعلم وفي النفيح بالفافر بهوام متعلم وامنه شبأأصلا كالمضمخ بالنجاسة يتعب في عالم الماء حتى اذا وجده الم يستعمله وبقي مضمعا بالخباث ومنهدم من ادعى شيأمن علهم وكان حاصل ماذكره شيأمن ركيث فاحفة فيناغور سيوه ورحل من قدماه الاواثل ومذهبه أرك مذاهب الفلاسفة وقدرده ابده ارسطاطا ابس بل استرك كالرمه واستردله وهوالحكى في كتاب اخوان الصفاوه وعلى المحقيق حشوالفاسقة فالعجب عن يتعب طول المهرفى فيصبل الدلم ثم يقنع عثل ذلك العدلم الركيك المستفث ويفان أنه ظفر بأقصى مقاصد العلوم فهولاه أبضاح بناهم وسبرناظاهرهم و باطنهم فرجع حاصائهم الى استدراج العوام وضعفاء العقول سيان الحاجة الحالمهم ومجاداتهم فى الديكارهم الحاجة الى التعليم بكلام قوى

معدم حتى اذاساء \_ دهم على الحاجة الى المعلم ما عدوقال هات عله وأفدنا من تعليمه وقف وقال الاتناذا المتلى هدا فاطلب ه فاغل غرضي هدا القدرفة لا أنه و زادعلى ذلك لا فتصع واجرعن حل أدنى المشكلات بل جوزعن فهمه فضلاعن جوابه فهذه حقيقة حالم فاخبرهم تقلهم فلما خبرناهم فضنا اليدعنهم أيضا

ثمانى لمافرغت من هدنده العلوم اقبلت بهدئى على طريق الصوفية وعلت ان طريقتهم اعلاتم بعلم وعلوكان حاصل علهم قطع عقبات النفس والتنزءعن اخلاقها الذمومة رصفا تها الخييئة حتى بتوصل بهاالى تخلية الفلب عن غيرالله تعالى وتعليته بذكر الله وكان المهم أيسر على من الهل فابتدأت بتحصيل علهم من منالعة كنهم مناز قوت الفلوبالإي اللبالكي رحده الله وكنب الحارش الحاسي والمتفوقات المأثورة عن الجنبدوالشملي وأبي مزيد البسطامي وغيرذاك من كالرم شايخهم حتى اطاءت على كنه مقاصد هم العلية وحصات ماءكمن ان بعصل من طور يقترم بالنعلم والسماع وظهر لى ان أخص خواصهم مالم عكن الوصول البه بالنه على بل بالدوق والحال وتددل الصفات فيكم من الفرق بين ان يملم حدا الصة وحدالشم عواسبا بهما وشروطهماو بينان يكون معيعارشيمان وبينان يعرف حدالسكر والهعبارة عن طالة تعصل من استنبلا البخرة تتصاعدهن المدةعلى ممادن الفكروين أن يكون سكران يدل السكران لايعرف حد السكر وعله زهوسكران ومامعه من على شئ والصاحى بعرف حدد الكر

السكرواركانه ومامعه من السكرشي والطبيب فى عالة المرض يعرف حدالصة وإسما مهاوادو يتهاوهوفاقد أصنفكذاك فرف من ان تعرف حقيقة الزهدوشروطه اواسما مهاوين أن مكون حالا، ألزهدوغروب النفسءن الدنيافعات بقينا اثمم أرباب أحواله لااصهاب أقوال وانماءكن تحصيله بطريق الدلم فقد حصلته ولم يبق الامالاسميل اليه بالسهاع والتعلم بالبلذوق والسلوك وكان قدحصل معي من ألملوم التي مارستها والمسالات التي سيلكتها في التفتدش عن صنفي العلوم الشرعية والعقلية أعان يقيني بالله تعالى وبالنبوغ وباليوم الا ترفهذه الاصول الثلاثة من الاعدان كانت رسخت في نعدى لابدليد لمعدين محردبل باسبات وقراش وتحار مدلاتدخل تحت الصرقفاصياه اوكان قدظهر عندى الهلامطمع لى في سعاده الاستخره الامالتقوى وكف النفسءن الهوى وان رأس ذلك كله فسعر علاقة القاتءن الدنياما المحاقى عن دار الفرور والانامة الى دارا لخلود والاقبال بكنه الهمة على الله تعالى وان ذلك لايتم الابالاعراض عن الحاه والمالوالهرب عن الشواغل والعلائق ثم لاحظت احوالي فاذا اتامنه مس فى العملائق رقد احمدة تى من الجوانب ولاحظت أعمالى واحسنها التدريس والتعليم فاذا انافيها مقبل على علوم غبر مهمة ولانافمة في طريق الاسترقام تفكرت في نيتي في المدروس فاذاهى فيرخالصة لوجه الله تعالى بل ماعتها ومحركها طاب الجاه وانتشارا اصيت فتيقنت انى هلى شفاحوف هاروانى قد أشه فيتعلى الناران لماشتغل بتملافى الاحوال فلم أزل اتفكر رفيه مدة والابم دعلى

مفاء الاختيارا صهم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الاحوال بوماواحل العزم بوماواقدم فيهرجلاوأ وعنه أخرى لايصفولي رغبة في طلب الا تحرف بكرة الاوعمل عليه جند الشهوة جلة فيفترها عشية فصارت شهوات الدنبا تحاذبني سلاساه االى المقسام ومذادى الاعان بنادى الرحيل الرحيل فلم يبق من العد مرا اقايدل وبن بديك السفرالطويل وجيبع ماأنت فيهمن العل والعلم رباء وتخبيل فان لم تستعد الاك للاكترة فتي تستعدوان لم تقطع الاك فتي تقطع فبعدذلك تنبعث الداعية وينجزم العزم على الهرب والفرارغ يعود الشيطان و بقول هذه حالة عارضة وا ماك أن تطاوعها فأخساسر يعة الزوال وان أذءنت لهاوتركت هدذا الجاء العريص والشان المنظوم انحاليءن التبكد مروالتافيص والامرالمه الصافيءن منازعة الخصوم رعااله تاليه ونفسك ولايتدسراك الماودة فلم ازارا تردد من تحاذب شهوات الدنيا ودواعي الاسحرة قرسامن سنة اشهراولهما رحسنة غانوغان نوارهما تة وفي هذا النسر عاو زالامرحد الاختسارالي الاضطرارا ذقف لالله على لساني حدتي اعتفل عن الندريس فكنت اعاهدنفي ان ادرس وماوا حدات عليد بالقلوب المفتاهة وكان لابنطن أساني يكامة ولااستطيعها ألندة ثم أورثت هذه العدلة فى الاسان خرافى القاب يطلمعه قوة الهضم وقرم الطعام والشراب فكانلا بأساغلى شربة ولانهضم لفمة وتعدى الىضعف القوى حتى قطع الاطماء عمهم عن العلاج وقالواهذا امرنزل بالقلب ومنه سرى الى الزاج فلاسبيل اليه بالعلاج الابان يتروح السرعن 41

الهم المرنم االحسست بجزى وسقط بالكاية اختياري القيأت الي الله نعالى النفاء المضطر الذي لاحيالة له فاحابني الذي (يجيب المضطر اذادعاه ) ومهل على قلى الاعراض عن الحامرالمال والاهل و لولد والاصحاب واظهرت عرم الاروج الى مكة واناأورى في نفسي مفر الشام حذراء ن إن يطلع الخليفة وجلة الاصحاب على عزمي في المفام مالشام فتلطفت المطاؤف الحيل في الخروج من يغداد على عزم ان لا اعاودهاامداواستهدفت لاغماهل المراق كافة اذلميكن فهممن عوزان كمون الاعراض عما كنت في مسيماد يذرااذ ظنواان دلك «والمنصب الاعلى في الدين وكان ذاك مما فهم من العلم ثم ارتمال الناس فى الاستنماطات وطن من بعد عن العراق ان ذلك كان لا مشعار من صهة الولاة والمامن قراء من الولاة في كان شاهد الحاجه م في النعلق بي والانكارعلى واعراضي عنم وعن الالتفار الى قرامهم فيقولون هذا أمراء اوى ولدس له سعب الاعن اسانت اهل الاسلام وزمرة العدلم ففارقت بفدادوفرقتما كانمعي منالمال ولمادخوالاقدر الكفاف وقوت الاطفال ترخصا بان مال العراق مرصد الصاع المكونه وقفاعلى المسلب فلم ارفى العالم مالا مأحذه العالم العداله اصلح منه تم رخات الشام والفت به قريبا من منتين لاشه فالى الاالمزلة والخلوة والرياضة والجاهدة اشتغالا بتزكية النقس وتهذيب الاخلاق وتصفية الفابلذ كرالله تعالى كاكنت حصاته منعلم الصوفية فيكنت اعتبكف مدرة في مسجوده شني اصمعدمنار والدجد رول النهارواغاني بالجاعلى نفسي ثم دخلت منهاالي بيت المقد مس ادخل

كل وم العيد رأوا غلق بالماعلى الله ي مُحركت في داعيد أفريضة المحيروالاسفداد من مركات مكة والمدينة وزيارة رسول الله تعالى عليه السلام مداافراغ من زيارة الخايل صلوات الله عليه فيسرت الى عجمه أز مجديتني الهمم ودعوات الاطفال الى الوطن فعاردته بعدان كنت المداغلق عن الرجوع البهوا ارت المزلة الضاحرصاء للالوه وتصديمة الفاب للذكروكانت حوادث الزمان ومهمات الميال وضرو رأت الماش تغيرفى وجده المراد وتشوش صفوه الملوة وكان لايصفوا كالالافي اوقات متفرقة المكني مع ذلك لااقطع طعي منها فندفه في عنها العوائن واعود الم اودمت على ذلك مقدار عشرسنين وانكشف لى في اثنياء هذه الله وانكشف لي احصارها واستقصاؤها والقد والدى اذكره لمنتفع به انى علت بقينا أن الصوفية هم السالكون اطريق الله تعالى خاصة وانسيرتم ماحسن السير وطريقهم اصوب الطرق واخلاقه مازكي الاخلاق بللوجع عفل المقلاه وحكم الحمكاء وعلم الواقفين على اسرارا اشرع من العلماء ايغير واشتناهن سيرهم واخلاقهم ويمدلوه عماهو خيرمنه لم يعدوا اليه سدولاوان جيع حركاتهم وسكناتهم في طاهرهم و ماطنهم مقتدسة من نوره شكاة النبرة واليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور استضادته وبالحلة فاذارة ولااعاثلون فيطريقة طهارتهاوهي اول شروطها تطهيرالقلب بالكلية عاسوى الله تعالى ومفتاحها الحارى منها محرى التحريم من العلاة استغراق الفلاسالكلمة بذكرالله وآخرها الفناه بالكاءة في الله وهذا آخرها بالاضافة اليما يكاديدخل

عمت الاختباروالكسب من اوائلها وهي على التحقيق اول الطريقة وماقب لذلك كالدها بزلاس الثاليه ومن أول الطريقة تبتدى المكاشفات والمشاهدات على انهم في يقطتهم بشاهدون الملائدكة وارواح الاندياء ويسعم ون منهم اصوا تاوية بسون منهم فوائد ثم يترفى الحال من مشاهدة الصور والامثال الى درجات بضيق عنها فعاق المناق ولا يعاول معبران يعبر عنها الاائتة للفظ على خطأ صريح المنافق الاحدة وازعن موجات بنته الاحرالي قرب كاديتخبل منه ما المفاق الحلول وطائفة الاتحاد وطائعة الوصول وكل ذلك خطاء منه ما المفاق بينا وجه الخطأ فيه في كاب المقصد الاقصى بل الذي لا بسته تلك الحالة لا ينبغي ان يزيد على ان يقول شعر

وكان ما كان عما است اذكره به فطن خبر اولاتسال عن الحبر
و بالجلة فن لم يرزق منه شيرا بالدوق فليس بدرك من حقيقة النبوة
الاالاسم وكرامات الاولياء على التحقيق بدا بات الاندب وكان ذلك
اول حال رسول الله عليه السلام حين اقبل الى جبل حراء حين كان يخلو
فيه بريه و بنع بدحتى قالت العرب ان مجدا عشق ربه وهدن حالة
يقحققه ابالذوق من يسلك سديلها في نالم يرزق الدوق فيتيقنها
بالتحرية والتسامع ان اكثره عهدم الصعبة حتى يفهد مذلك بقرائن
بالتحرية والتسامع ان اكثره عهدم الصعبة حتى يفهد مذلك بقرائن
الاحوال بقينا فن جالسه ماستفاد منه مهذا الايمان فهدم القوم
الدين والتحقيق بالبرهان عدلم وملاب قدام القاب من كنب احياه علوم
الدين والتحقيق بالبرهان عدلم وملاب قدين تلك الحياة ذوق

والقبول من النسامع والتجربة بحسن الطن اعمان فهده الاح درجات وراه درجات وراه مؤلاه قوم جهال هدم المنكر ون لاصل ذلك المنجون من هدا المكارم بسقه ون ويسخر ون ويقولون العبانهم كيف مدون وفهم قال الله تعالى (ومنهم من يسقد عالم ك حتى اذا خوجوامن هندلة قالواللذين أقوا العلم ماذا قال آنها أوالم الذين طبع الله عدلي قلوبهم والتبعوا أهواه هم فأصفهم وأعلى أبصارهم ) وعما بان لى بالضرورة من عمارسة طريقة محقيقة النبوة وخاصية اولا بدمن النفية على أصلها الشدة مسدس الحاجة الها

والقول في حقيقة النيوة واضطراركافة الخلق الهاكة اعدم النجوهرا لانسان في أصل الفطرة خلق خليا ساذ جالا خبرمه من عوالج الله تعدلي والعوالم كثيرة لا يحصيها الاالله تعدلي كا قال (وما يعدم جنودر بك الاهو) واغدا حبره من العالم بواسطة الادراك وكل ادراك من الادراكات خلق اليطاع الانسمان به على عالم من المدوجودات ونعني بالعوالم اجتماس المو جودات فأول ما يخلف في الانسان حاسبة اللس فيدرك بها اجتماسا من الموجودات كالحوارة والبرودة والرطوبة والبيوسة واللين والخشونة وغديرها واللس قاصر عن الالوان والاصوات قطعا مل هي كلهدوم في حدق اللس تم يخلق عن الالوان والاصوات قطعا من كالموهو أوسم عوالم المحسوسات في خلق المنافية وقريب من سبح بالى ان يجاوز عالم الحسوسات في خلق في ما المنافية وهو قريب من سبح الى ان يجاوز عالم الحسوسات في خلق في ها المقين وهو قريب من سبح الى ان يجاوز عالم الحسوسات في خلق في ها المقين وهو قريب من سبح

سنين وهوطور آخومن أطوار وجوده فيدرك فيه أمور الداعلى عالم المحسوسات لاوجدمنهاشئ فعالمالس ثم يترق الى اورآ خوايخان لهالعقل فيدرك الواحبات والحائزات والمستعملات وأمو رالاتوحد فى الاطوارالتي قدله و وراه العقل طوراً حرثفتم فيه عين أخرى بمصر ماالفيب وماسيكون في المستقبل وأمورا أنوالعة فل معز ول عنها كمزل قوة القييزعن ادراك المعقولات وكعزل قوة الحسون مدركات التمييز وكاان الميزلوعرض عليهم دركات العقل لابإها واستمعدها فكذلك بعض المقلاء أبوامدركات النبوة واستمعدوها وذلكء من الجهل اذلامستندلهم الاانهطو رلميهانهه ولم وجدفى حقه فيظنانه غيرموجودف افد والاكه لولم يعلم بالمواتر والسامع الالوان والاشكال وحكى له ذلك اشداه لم ينهمها ولم يقربها وقد وقرب الله تعالى على خاقه بان اعطاهم اغوذ جامن خاصمية النبوة وهوالنوم اذالفام بدرك ماسيكون من الفساماصر بعاواما في كسوده ال مكشف عنه المعمر وهذا لولهجر به الانسان من نفسه وقيل له ان من الناس من يسقط مغشياعاله كالميت ومزول عنه احساسه وسعمه واصره فيدرك الغيب لأنكره واقام البرهان على استحالته وقال القوى الحساسة أسماب الادراك فن لم يدرك الاشياء ممع وجودها وحضورهافمان لابدرك معركودها أولى واحق وهـ ذانوع قياس مكذبه الوجود والمشاهدة فكاان المقل طورمن أطوار الالحدى محصل فيه عدين يمصر بهاأ بواعامن المعقولات الحواس معز ولةعنها فالنبوة أيضاعباره عن طور يعصل فيه عين لهانور يظهر في بورها

الغيب وأمور لايدركها المقل والشك في النبوة اماان يقم في امكانها أرقى وحردها ورقوعها أوفى حصوله الشعنص معمن ودليل امكانها وجودهاودابل وحودها وجود معارف فى المالم لأيته و ران تنال بالمقل كعلم الطب والنجوم فان من يبعث عنه مايه - لم بالضرورة انهما لايدركان الامالهام الهي وتوفيق من جهة الله تعلى ولاسبيل المهما ماايحر مذفن الاحكام الخوومة مالايقع الافى كل الفسنة مرة في كميف منال ذلك التحربة وكذلك خواص الادو بةفتمن مذا البرمان ان فى الامكان وجودطر بق لادراك هذالامو رالتي لايدركهاالمقل وهوالراد بالنبوة لان النبوة عماره عنمافقط بل ادراك هذا الجلس الحارج عن مدركات العقل احدى خواص الندوة ولهاخواص كثيرة سواها وماد كرناه فعارة من محرها عاد كرناه الان ممك أغوذجاه فهاوهومدركاتك فىالنوم ومعداث علوم من جنسهافي الطب والعوم وهي مجزات الانبياء ولاسديل الماللمقلا ببضاءية العقل أصلاأما ماعداه فامنخواص النموة فأعليدرك بالذرق من أوك طريق النصوف لان هذا المافهمته بالموذج رزقته وهو النوم ولولاه لماصد قت مه فان كان الني خاصية ليس الث منها أعوذح فلاتفهمهاأص الفكمف تصدق بهاواغاالتصديق سد المتفهدم وذاك الاغوذج يحصل فى أوائل طريق التصوف فعصل مه نوع من الذوق بالقد درا تحاصل ونوع من النصديق عالا يحصل المقياس المهدفهذه الحاصيمة الواحدة تكفيك الاعمان بأسل إلنبوه فانوقع الثالشدك في شخصمه من اله ني أملا فلا يحصدل البةن

البقن الاعمرفة أحواله امابالشاهدة أوبالتواتر والتسامع فانك اذاعرف الطبوالفقه عكنك أن تعرف الفقها والاطما عشاهدة أحوالهم وسهاع أقوالهم وان لمنشاهدهم ولاتجزأ بضا عن معرفة كون الشافعي رجه الله فقها وكون جالينوس طديما معرف ما المقيقة لابالنقليدعن الغيربان تتعلم شمأمن الفقه والعاب وتطااح كتبهما وتسانيفهما فيعمل الاعلم ضرورى بحالهما فكذلك أذافهمت مهنى النبوه فأكثرالنظرفي القرآن والاخميار بحصل لك العملم الضرورى بكونه صدلي الله عليه وسلم على أعدلي در حات النبورة وأعضد ذلك بتحرية ماقاله في العبادات وتأثيرها في تصفية القلوب وكيف صدق في قوله (من عمل عاعلم و رثه الله علم ما لم يعلم ) وكيف صدفى قوله (من أعان ظالماساطه الله عليه )وكيف صدفى في قوله (من أصبح وهمومه هم واحد كفاه الله تعبَّ لي هموم الدنيا والا تنوة) فَاذَاجِ بِدَدُلاكُ فِي أَلْفُ وَأَلْفَينُ وَ الْأَفْ حَصَلُ لَكُ عَلَمُ ضرو رىلاتتمسارى فيسه فن ذلك الطريق فاطلب اليقن بالنهوة لامن قلب المصائعها ناوشق القمرفان ذلك اذا نظرت اليه وحدده ولم تنضم اليه القراش الكثرة الخارجة عن الحصر ريماطننت أندستر وتخييل والدمن الله اصلال فاله (يضلمن بشاء وجدى من يشام) وتردعليك مسألة المجزات فان كأن مستندا عانك كالرما منظومافي وجده دلالة المعزة فينعزم ايمانك بكارم مرتب في وجد الاشكال والشهةعلها فليكن مثل هذه الخوارق احدى الدلاثل والفرائن فيجلة نظرته حتى بحصل الثء لم ضرورى لا يمكنك ذكر

مستنده على النعبين كالذى يخبره جاعة بخبره تواتر لا بمكنسه أن يذكر أن اليقين مستفاده ن قول واحدة معين بل من حيث لا يدرى ولا يخرج عن جلة ذلك ولا يتعين الاسماد فهدذ اهوالا بمان القوى العلمى وأما الذوق فه وكالمشاهدة والاخد باليدولا يوجد الاقى طريق النصوف فهدذا القدر من حقيقة قالنبوة كاف فى الغرض الذى اقصده الاستن وسأذكر وجه الحاجة اليه

والقول في سبب أشرااه لم بعد الاعراض عنه كا

تمانى الماواط بتعلى العزلة والخلوة قرساه ن عشرسة من و بان لى قى أثناه ذلك على الضرو رةمن أسمات لا أحصم امرة بالدوق ومرة بالملم المرهاني ومرة بالقبول الاعاني ان الانسان خلق من بدن وقال وأعنى بالقلب حقيقة روحه التي هي على معرفة الله دون اللحم والدم الذى يشارك فبهالمت والبهبمة واناليدن له معة با سعادته ومرض فيه ه هلاكه وان القاب كذلك له صحة وسلامة ولا ينجو (الامن أق الله بقاب الم على وله مرض فيد مهلاك الابدى الاخروى كاقال تعالى (فى قلوبهم مرض) وان الجهدل بالله مم مهاك وان معصية الله عتما العة الهوى داؤه المرض وأن معرفة الله تعالى تر ماقه الهى وطاعته مجغالفة الهوى دواؤه الشافى واته لاسبيل الى معالجة ـ مازالة مرضه وكسب صحنه الابأدوية كالاسديل الى معالجة المدن الابذاك وكماان أدوية المدن تؤثرني كسب الصه بخاصية فيها لايدركها العقلاه بيضاء \_ة العقل بل يجب فيها تقليد الاطماء الذين أخذوها من الانبياء الذين اطاموا بخاصية ألنبوه على خواص الاشاه

إلاشياه فيكذلك بانلى على الضرورة أن أدوية العمادات معدودها ومقادسها الحدودة المقدرة منجهة الاندياه لاندرك وجه أأبرها سضاعةعفل المقلاءل يعدفها تقايد الاندساء الذن أدركوا تلك الخواص منو والنموة لاسضاء فالمقل وكاأن الادو مفتر كبتمن النوع والمقد ارف مضها ضدمف المعض في الوزن وألمقد ارفلا مخلو اختلاف مقادرهاعن سرهومن قبيل الخواص فكذاك العمادات التيهي ادورة داءالقلوب مركمة من أفعال مختلفة النوع والمقدار منى ان المحدود ضعف الركوع وصلاة الصيم نصف صلوة العصرفي المقدارفلا علوعن سرمن الاسرارهومن قبيل الخواص التي لاعطام علم اللينور النبوة فقد تحامق وتحاه لحد دامن ارادان ستنبط بطريق المقدل لمساحكمة أوظن انهاذكرت عدلي الاتفاق لاعن سمر النهى فهما يقتضه ابطريق الخاصة وكمان في الادورة أصولاهي أركانهاو زوالدهي متمها شهاله كل واحدمنه اخصوص تأثار في أعمال أصولها كذلك النوافل والسدنن مقمات لنكيل آثار أركان العمادات وعلى المحلة فالانساء اطماء أمراض القلوب واغمافائدة العقل وتصر فهان عرفا اذلك وشهد للنموة بالتصديق وانفسه مالجزعن دوك مايدرك يعين النبوة وأخسد بايدينا وسلنا الماتسليم العدميان الحالفالدين وتسأيم المرضى المحيرين الحالاطباء المشفقين والىهه: اعدرى المقدل وعنظاه وهومعز ولعابد دذاك الاعن تفهير ما القيه الطبيب اليه فهذه أمور عرفنا هاما اضروره الجارية مجرى الشاهدة في مددة الخلوة والمزلة ثمراً ينافتور الاعتفادات

فاصدل النبوة ثم فيحقيقة النبوة ثم فالعمل عاشرحنه النبوه وتعققنا شديوعذ الكرسين الحاف فنفارت في أسدات فنور الخار ف وضعف اعمانهم فاذا هي أربعة سبب من الخائضين في علم الفلسيفة وسيدب من الخائف بن في طريق التصوف وسيدب من المنتسمين الى دعوى المعلم وسيبس من معاملة الموسوم ين بالعمل فيما ببن الماس فاني تقيعت مدة آحاد الخلق اسأل من يقصره م-م في متياره في الشرع واسأله عن شدم له وابحث عن عقيدته وسره وقلت له مالك تفصرفها فانكنت نؤمن مالاسنو ولحت تستعدلما وتديمه ابالدنيافهذه حاقة فانك لاتدع الاثناب بوا - دفكيف تدريم مالانها ية له ما مامه دودة وان كنت لا تؤمن مه فانت كافر فد برنفسك في طلب الاعمان وانظرما مدب كفرك الخفى الذى هومذهب كالحنا وهوسد وأنك طاهراوان كنت لاتصرح به تحملانالاء مان واشرفا بدكرا اشرع فقما الرية ول هـ ذا أمراه و جبت المحافظة عليه الكان العلماء أحدر بذلك فـ الان من الشاهير بين الفض لا الايصلى وفلان بشرب الخروفلان يأكل أموال الاوقاف وأموال البتامي وفلان أكل ادرارا المان ولاحترف عن الحروام وفلان أخذا لشوة على القضاء والشهادة وهم مراالي أمشاله وقائل ثان يدعى علم النصوف ويزعم انه قد بالمغ مبلغا ترقعن الحاجة الى العبادة وقائل فالدينعال بشبهة الوي من شهرات أهل الاباحة وهولاء هم الذين صلواءن طريق التصوف وقائل وابعلق أهل التعليم فيقول ألحق مشكل والطريق اليه مذسد والاختلاف فيه کئبر

كثر وليس بعض المذاهب أولى من البعض وادلة العقول متعارضة فلانفة براى أهل الراى والداعى الى النعليم متحكم لاجفله فكيف ادع اليقين بالشدك وقائل خامس بقول است أفعل هذا تقليد او أسكدي قرأت علم الفلم فقوادركت حقيقة النبوة وان حاص الهاس جعالي الحكة والصلحة وانالقصودمن تعيد دائها ضبطعوا ماظلق وتقييد مهمءن التقاتل والتنازع والاسترسال في الشهوات فياانا من العوام الجهال حتى ادخه لفي حرالة كليف والما أنامن الحكاه المبع المكة وانابصير مامسنن فساعن النقليد هذامنتي اعان من قرأمذهب فاحفة الالهين منهم وتمل ذلك من كتب ابنسيناوابي نصرالفارابي وهؤلاهم المعملون منهم بالاسلام ورعاتري الواحد منهم يقرأ القوآن ويحضرا لجاعات والصلوات ويعظم الشريعة باسانه ولمكنه معذلك لايترك شرب الخروانوا عامن الفتق والقيو وواذا فيلله انكانت النبوة غيرصح عفلم تصلى فرجا يقول رياضة الجسد وعادة أهل البلدوح فظ المال والولدور عاقال الشريعة صعيعة والنبوة حق فيفال فلم تشرب الخرفية ول انمانهي عن الخرلانها تورث العداوة والمغضاء واناجكني مترزهن ذلك واغا أقصديه تشعيذ خاطري حتى ان أبن سيناذ كرفى وصبة له كنب فيراانه عاهدالله تعالىء لي كذا وكذاوان يعظم الاوضاع الشرعبة ولايقصرفي الميادات الدينية واليد نية ولايشر بالهيا بلقداو باوتشافيا فكان منتهي حالته في صفاه الاعمان والتزام العبادات اناستنى شرب الخرلفرض التشفى فهذا اعان من يدعى الاعان منهم وفدا نخدع بهم جاءة وزادهم

الخداعاضعف اعتراض المعترضين عليهم اذاع مترضوا عجاحدة علم الهندسية والمنطق وغيرد لك مهاهو ضرو رى لهم على مانهناهاييه من قبل فلارأيت أصناف الماق قدضمف اعما تهم الى هذا الحدد مده الاسماب ورأيت نفسي مله في مكشف هذه الشمة حتى كان أفضاح هؤلاه استرعندى ونشرية مادا كمرة خوضى في علومه-م أهنى الصوفية والفلاسهة والتعلمية والمترسمين والعلامانفدح في نفسي ان ذلك منعين في هدذا لوة تعتوم في اذا تغنيك الداوة والعزلة وقددهم الدا ومرض الاطماء وأشرف الحادق على الهدلاك مُ وَاتْ فَي نفسي وَمَني تسمنقل انت مَكشف هذه العَمة ومصادمة هذه الظامة والزمان زمان الفترة والدوردو والمايل ولواشتغات بدعوة الخاق عن طرقهم الى المدق لعاداك أهدل الزمان الحمه موأنى نقا ومهرم فيكيف تعايشهم ولايتم ذلك الابزمان مساعدوسطاسان مندين قاهر فترخصت يدنى و من الله تعالى الاستمرار على العزلة تعللا بالعزءن اظهاراكي بالحة فقدرالله تماني أن حرك داعمة سلطان الوقت من افسه لا بقر بك من خارج فامرأ مرالنام مالنهوض الى نساو راندارك هدد والفترة وباغ الالزام حدا كان بنتهى لواسررت على الخلاف الى حد الوحدة فطرلى انسس الرخصة ودضمف فدلا مذبغيان يكون باعثاء عي ملازمة العزلة الكسل والاستراحة وطاب عزالففس وصوفهاعن اذى الخلق ولمترخص نفسدك يعسره قاساة الحاق والله تمالي يقول (بدم الله الرحن الرحميم الم أحسب الناس ان يتركواان يقولوا آمناره ملايفتنون) ولقد فتناالذين

من قليهم الآية) ويقول عزو جلاسوله وهواعز خلقه (ولقد كذبت رسيل من قبلك فصبرواءلي ماكذبوا وأوذواحني أناهم تصرناولام مل ل كلمات الله ولقد جاء ك من نياً المرسلين \* ويقول أ عزوجل (بدم الله الرحن الرحيم يسدوا أف رآن الح كم الى قوله الماتنذرمن اتسع الذكر ) فشاورت في ذلك جماعة من أرباب الق الوب والمشاهدات فاتفقواعلى الاشارة بترك المزلة والخروج من الزواية وانضاف الى ذلك منامات من الصائحيين كثيرة متواتية تشهدبان هذه المحركة ميده خبرورشد قدرها الله سيعانه على رأس هذهالمائة وقدوعدالله سحانه باحياه دينه على رأس كلمائة فاستحكم الرجا وغاب حسن الظن بسديب هذه الثهادات ويسرالله تعالى الخركة الى نيسا بوراللقيام بهدذا أالهم فى ذى القعدة سدنه تسع وتسمين واربه مائة وكان الخروج من بفداد في ذى القعدة سنة غمان وغمانن وارسمالة وبالفت مدة العزلة احدى عشريد نة وهده حركة قدرهاالله تعالى وهيمن عجائب تندمواته التي لميكن لها انفداح فى القلب في هـ د والعزلة كالم يكن الخروج من بغداد والنزوع عن تلك الاحوال ما يخطرام كانه أصلاما المال والله تعلى مقلب الفلوب والاحوال (وقلب المؤمن بين أصيمين من اصابيع الرجن) واناأع لم انى وان رجه تالى اشراله لم فارجه ت فان الرجوع عودالى مأكان وكنت فى ذلك الزمان انشر العملم الذى به يكسب الجاه وادعواليه بفولى وعلى وكان ذلك قصددى ونيتى واما الاكن فادعو الى الدلم الذي يديترك الجاهر يعرف به سقوط رتبة الجاه

هذاهوالاك نبتى وقصدى وامنيتى بعلم الله ذلك منى واناابني ان أصلح نفسى وغرى وأست ادرى أأمدل الى مراذى ام أخترم دون غرضي ولكمني أرمن اعمان يقين ومشاهدة أنه (لاحول ولافوة الأبالله العلى العظيم) وأنى فماتحرك أبكنه حركني وأنى اعدل اسكنه استعملني فاسـأله ان صلحي أولائم بصلح بي ويوديني ثمير ـ دى بي وان يريني اكمى حقاوىرزة ني اتماءة وسيني الباط لياط الاويرزة في اجتنابه والمود الاكن الى ماذكرناه من أسمياب ضعف الاعمان بذكر عاريق ارشادهم وانقاذهم منمه الكهم أماا لذين ادعواا ليره عماسهموه من أهل المعلم فعدالاجهماذ كرناه في كتاب القسطاس المستقيم ولا نطولبذ كروقى هـ دوارسالة واماما توهمه أهل الاباحة فقد حصرنا شبههم في سبعة أنواع وكشفناها في كتاب كييا والمعادة وامامن فسداء انه بطريق الفلسفة حتى المكراصل النبو وفقد ذكرنا حقيقة أالنموة ووجودها بالضرو رةيدليل وجودع لإخواص الادوية والتجوم وغيرهما واغاقدمناهد والقدمة لاحل ذاك واغا أوردنا الدليل من خواص الطب والنجوم لانه من نفس علهم وتحن أبدين لكلعالم بفن من العدلم كالنجوم والطب والطبيعة وألمعر والطلسهات مثلامن نفس عله ليرههان النبوة وأمامن أثدت النبوة باسانه وسوى أوضاع الشرع على الحكمة فهوع لى المحقيق كأفر بالنبوة واغماهومؤمن بحكيم لهطالم مخصوص يقتضي طالعهان يكون متبوعا وليس هدندا من النبوة في شيء لالإمان بالنبوة أن يقريانُها تاطورورا العقل تنفق فيـ عين بدرك بهامدركات خاصة

خاصة والمقلمهز ولءنها كمزل المفععن ادراك الالوان والمصر عن ادراك الاصوات و جبع المحدواس عن ادراك المعقولات وأن لم يعو زهدنا فقد أقمت البرهانء لل امكانه بلعلي وجوده فان جو زهدذا فقدأثدت انههناأمو راتسمى خواص لايدورتصرف العقل حوالها أصلابل يكادا لعق ل يكذمها ويقضى باستحالتهافان وزن دانق من الافيون سم قاتد للانه يحمد الدم في المروق لفرط مرودته والذى يدعى علم الضيعة يزعم أن ما يردمن المركبات اء ايمرد بعنصرى الما والتراب فهما العنصران الباردان ومعلومان ارطالا من الما والتراب لا يه الم تبريد هما في الباطن الي هـ ذا الحد فلو أخرطميعي مذاوليجر بهلقال هذاعال والدارل على استعالتهان فبه فارية وهوائية والهوا ليةوالنارية لاتزيدة برودة فنقدرال كا ما وترابا فلابو حب هـ فدا الافراط في التبريد فأن انضم المه ماران فمأن لايو حب أولى ويف دره فا يرهاناوا كثريراهن الف لاسفة فى الطبيعيات والالهيات مبنى على هـ ذا الجنس فانم م تصور وا الامو رعلى قدرماوجد وووعقلوه ومالم ألفوه قدروا استحالته ولولم تمكن الرؤيا الصادقة مألوفة وادعى مدع أنه عندركود الحواس يعلم الغيب لانكره المتصرفون بمثل هذه العقول ولوقيه لواحدهل يجو ذان يكون فى الدنباشي هومقد دارحيدة يوضع فى الده فيأكل مَلْكَ الملدة يَجَملته المُما أَكُل نف \_ م فلا يمقى شيَّ من الما \_ دة ومافيها ولايرقي هرفى نفسه لف الهداعال وهومن ولة الخرافات وهذه حالة النار ويذكرها من فيرالنار اذاسعه هاوا كثر عائب الاعوة

هومن هدذا الفيدل فنقول الطبيعي قددا صطورت الى أن تقول فى الافيون خاصية فى التبريد لدس عسلى قساس المعقول بالطبيعة في الايوزان بكون في الاوضاع الشرعبة من الاواص في مداواة القلوب وتصفيته امالالدرك بالحكمة العقلية بالاسصر ذلك الابعن النبوة بل قداء ترفوا يخواص هي أعجب من هـ ذافعها أوردوه في كنهم وهي من الخواص العيمة الجرية في معالجة الحامل التيء سرعام الطاق مذاالشكل (٨) يكتب على نوقتن لم مصمما الما وتنظر المها الحامل بعنها وتضعهما تحت قدمها فدسرع الولد في الحال الى الحدروج وقد د أقرو المكان ذلك وأوردوه في كاب عجائب الخواص وهوشكل فيه تسعة بيوت يرقم فيها رقوم مخصوصة مكون مجوع مافى جدول واحد خدة عشرة رأته في طول الشكل أوفىء رضه أوعلى الذأريب فالمتشدرى من يصدق بذلك ثم لم يتسم عقله للنصديق بان تقدر سرصلاة الصبح بركعتن والناهر بأريم والمفرر باللاث هي لخواص غييرمعقولة بنظرا كحكمة وسيبهآ اختلاف هدد الاوقات ورعائد رك هدذه الحواص بنورالنموة والعجب انالوغيرنا العبارة على عدارة المنجمين لعقلوا اختلاف هـ. ذه الاوقات فنقول أليس يختلف الحكم فى الطالع مان تكون الشمس فى وسط المعا أوفى الطالع أوفى الغارب حي يتنواء لي هـ ذافي تسييراتهم اختلاف الهيلاج وتفاوت الاعمار والاسمال ولافرق بنن الزوالوين كون المعسق وسط السماء ولابين المغرب ويتن كون الشعس فى الغارب فهل التصديقه سديل الاأن ذاك يسهم م (٨) تأنى صورته فى آخرال كتاب دفمارة

بممارة منعم العله عرب كذبه مالة عرة ولاتزال تعماود تصدد بقهدي لوقال المجماذا كانت الثمس فيوسط السماء ونظرال هاالكوكب الفلانى والطالع هوالبرج الف لانى فليست ثو احديداف ذاك الوقت قتلت في ذلك المور فاله لا يايس الموب في الله الوقت ورعا بقاسى فيه البردا اشديدور عاهمه من منهم قدعرف كذره مرات فليت شعرى من يتسع عقله لقبول هذه البدائم ويضطر الى الاعتراف مانها خواص معرفتها معزة مص الانداء كيف سنكر مثر لذلك فيما يسمعه من قول ني صادق مؤ بديا المخرات الم يعرف قط بالكذب واذا نظرفي امكان هـ ذوالحواص في أعداد الركعات ورمي الممار وعدداركان المحروسائر تعبدات الشرع لمجددينها وبين خواص الادوية والنجوم فرفا أصدلا فان قال قدحربت شيأمن الفدوم وشمأ من الطب فوجدت بعضه صادقا فانقدح في نفسي تصديقه وسقط من قالى استبعاده ونفرته وهذالم أجريه فهم أعلم وجوده ونعققه زان أقررت ما كانه فأقول الله لا تقنصر على أصديق ما حربته دل معمت خميار المجربين وقلدتهم فاسمع أقوال الاولياء فقدح بواوشاه دوا الحق فحيم ماوردبه الشرع واسلاك سياهم تدرك بالشاهدة وعض ذلك على الى اقول وان لم تحربه فيقضى عقلك يوجو ب النصديق والاتماع قطعا فانالوفرضنار جلابلغ وعقل ولم يحرب المرض فرض وآم والدمشفق عاذق بالطب يسمع دعواه معرفة الطب منذعق لفحن له والدودوا وفقال هذا يصلح بمرضدك ويشفيك من سقدك فعاذا وقتضديه عقله وانكان الدواء مراكر بهالميذاق أيتناول أويكذب

و مقول الالاعقدل مناسبة هُدا الدواه لقصيل الشف اولم أحربه ولاشكانك تسقمة مان نمل لذلك وكذلك بسقمة فأهل المصافر فى توقفك فان قات فيم اعرف شفقة الذي علمه السلام ومعرفته بهذا الطب فأقول وبمع رفت شفقة ابدك وليس فاك امرام سوسا الكن عرفته فرائن أحواله وشواهد أعاله في مصادره وموادره علىاضرور بالاتقارى افدهومن نظرفى أقوال رسول الله عادمه الهام وماوردمن الاحدار في اهنهامه بارشاد الخاني وتلطفه في حق الناس ما فواع الرفق واللطف الى تحدين الاخلاق واصلاح ذات البين وبالجلة الى مايص لح به دينهم بدنياهم حمد له علم ضرورى مان فقيه على المنه أعظم من شفقة الوالدع لى ولده وأذانظرالي عجائب ماظهر علمه من الافعال والي عجائب الغيب الذي أخبرعنه في القرآن على اساله وفي الاحدارالي ماذكره في آخرالزمان وظهو رفاك كإذكر علم علما ضرور ما الدياخ الطور الذي ورآء العقل والفقعت له العدين الذي منه كشف منها الفيس الذي لايدركم الاالخواص والامورالتي لايدركهاالعقل فهذاه ومنهاج تعصيل العلم الضرورى وصدق الذي عليه السدلام فربوتا مل الفرآن طالع الاخمار تمرف ذها المان وهذا القدر بكفي في تنبيء المنفاه فذكرنا والشدة الحاجة البه في هذا الزمان وأما السبب الراسع وهوضه ف الاجمان وسلب سووسيرة العلاه فتداوى هذا لرض بنلائه أمور (أحدها)ان تَمُولُ أَن المالم الذي تزءم الله بأكل الحرام ومرفقه بعوريم ذلك الحرام كمرفةك بفريم الخروالرباد ل بفريم الغبية والمكذب والغيمة

وانت تمرف ذلك وتفعله لالعدم اعانك بانه معصية بولشهوتك الفالبة عليك فشهوية كشهوتك وقد دغامنه كاغلمنك فعله عسائل وراههذايتمن مهءنك لايناسبز بادةز حءنهذا الحظورالمعن ركم من مؤمن بالطب لايصبرعن الفاكه فوعن الما الماردوان زمره الطييب عنه ولايدل ذلك على اله غيرضا راوعلى ان الايمان بالطب فير معيم فهذا مجل هفوة العلمام (الثاني) ان يقال للمامي يذيفي ان تعتقد ان المالم التخذعله ذنو النفسه في الا "خوة و مطل ان علم ينجيد ويكون شفيهاله حتى يتساهل معه في أعاله افض ملة عله وان حاز أن مكون ريادة جمة عامه فهو يعوزان بكون زيادة درجة له وهومكن فهو وانترك العليدلي العلم أماانت أيها العاى اذانظرت اليه وتركت الهل وأنت عن العلم عاطل فم لك بسوء علك ولاشفير علك (النالث) وهوالحقيقة انالعالما كقمقي لايقارن معصية الاعلى سدبيل الهفوة ولايكون مصراعلي المعاصى أصلااذالهلم الحقيقي مايعرف ان المعصية مع مهلكوان الاستوة خيرمن الدنهاومن عرف ذلك لا يديم الخير عماهوأدن وهمذالملم لايحصل بانواع العلوم التي يشينفل مااكثر الناس فاذلك لامز يدهم ذلك العلم الاحراة على معصية الله تعالى وأما قبق فيز يدصماحمه خشدية وخوفا وذلك يحول بينهو بن الاالهفوات التي لاينفك عنما البشرقى الفترات وذاك لابدل معف الاعمان فالمؤمن مفتن تواب وهو بعديد عن الاصرار ماب فهذاما أردت ان أذكره فى دم الفلسفة والتعليم وآفاتهما من أنه مرعلم مالابطر يقه ونسأل الله العظيم المعامات

**ۥ• ﴾** 

۲ ثره واجتماه وارشده الى الحق وهداه والمهه ذكره حتى لاينساه وهمه من شرنفسه حتى لم يؤثره الله سواه والمتقاهمة لنفسه حتى لا يعد الالله

عددرب البرية والصلاة والسلام على المنقذ من الضلال تم طمع كتاب المنقذ من الضلال تأليف الامام الفزالي هذه الاسلام أفاض الله عليه من محمل المناب الله على مناب المناب الله المناب الله المناب الم



